



1 NSP1901



0202006001

Insper

PROCESSO SELETIVO

2º SEMESTRE DE 2019

CADERNO 6 – REDAÇÃO SEGUNDO TEMA

Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica e Treineiro

- Você recebeu este caderno de redação contendo 1 tema a ser desenvolvido.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Assine apenas no local indicado na capa; qualquer marca feita pelo candidato, no espaço destinado ao texto definitivo, que permita sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- Redija o texto definitivo com caneta de tinta preta, no espaço reservado para tal. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- A duração total das provas (questões objetivas e 2 temas de redação) é de 4h, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e a transcrição dos textos definitivos das 2 redações.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2h do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas, o caderno de questões objetivas e os dois cadernos de redação, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE

Assinatura do candidato



I NSP1901



0202006002

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



1 NSP1901



0202006003

Insper

PROCESSO SELETIVO

2º SEMESTRE DE 2019

CADERNO 6 – REDAÇÃO

SEGUNDO TEMA

Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica e Treineiro

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



I NSP1901



0202006004

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



1 NSP1901



0202006005

REDAÇÃO

TEXTO 1

A caixa, no quartel de bombeiros no estado de Indiana, nos Estados Unidos, lembra um recipiente para cartas, mas, na verdade, é destinada a bebês. Instalada em dezembro de 2018, essa é a sétima “caixa de bebês” no estado, iniciativa que visa a dar assistência a mães que não desejam ficar com seus filhos recém-nascidos. Esses itens são mais complexos do que parecem à primeira vista — são equipados, por exemplo, com reguladores de temperatura e sensores.

O objetivo com a instalação dessas caixas é combater as mortes de crianças, que ocorrem quando as mães, muitas vezes jovens e inseguras, dão à luz completamente sozinhas e não conseguem lidar com a situação. Abandonar um bebê nos Estados Unidos é ilegal, mas as leis de “refúgio seguro” removem o aspecto criminal no caso de o bebê ser levado a um lugar seguro ou ser entregue nas mãos de outra pessoa. O Texas foi o primeiro estado a aprovar uma lei do tipo em 1999 e, em seguida, os outros 49 estados seguiram a iniciativa.

Para a Safe Haven Baby Boxes, organização que tenta espalhar as caixas pelo país, as provas da eficácia aparecem na prática: por exemplo, no resgate de três bebês colocados em caixas nos Estados Unidos desde 2016, os quais, segundo a organização, não teriam sobrevivido se não fosse esse sistema.

(“A caixa instalada nos EUA para que bebês sejam ‘depositados’ em caso de abandono”. www.bbc.com, 21.02.2019. Adaptado.)

TEXTO 2

Implantada em 2009 pelo pastor Lee Jong-rak, a “Baby Box” já ajudou muitas crianças deixadas por mulheres que tiveram uma gravidez indesejada ou que sofreram violência sexual.

Entretanto, a caixa tem sido alvo frequente de críticas, principalmente por aqueles que acham que a iniciativa é um escape para mulheres e homens que querem fugir de suas responsabilidades como pais. O governo pediu durante anos, inclusive, que a caixa fosse retirada da igreja sob a afirmação de que o pastor incentiva as famílias a abandonarem suas crianças.

(“Baby Box’, a caixa na qual os coreanos deixam seus bebês para a adoção”. www.semprefamilia.com.br, 05.02.2019. Adaptado.)

TEXTO 3

O Centro Chinês para o Bem-Estar e Adoção das Crianças afirmou que mais de duas dezenas de postos para abandono de bebês foram inaugurados no país desde 2011.

Os pais colocam a criança na caixa, pressionam o botão de alarme e depois vão embora, mantendo o anonimato. Dez minutos depois, um funcionário chega para recolher o bebê.

O abandono de crianças é ilegal na China, mas as autoridades de saúde acreditam que as caixas criam um ambiente seguro para os bebês e aumenta suas chances de sobrevivência. Caso os postos não existissem, afirma o governo, eles continuariam a ser abandonados nas ruas. As autoridades planejam anunciar mais estabelecimentos desse tipo, apesar das críticas de que eles encorajam o abandono de recém-nascidos.

Tradicionalmente, as famílias chinesas dão preferência aos filhos homens. Por causa disso, se o primeiro filho for menina, muitos pais decidem abandoná-la para tentarem engravidar de um menino.

(“China inaugura novos postos para abandono de bebês”. www.bbc.com, 17.02.2014. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

AS CAIXAS PARA ACOLHER BEBÊS ABANDONADOS INCENTIVAM O ABANDONO?

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



I NSP1901



0202006008

FUNDAÇÃO

vunesp



40
at