



INSPER

Relatório Consolidado de Extensão e Responsabilidade Social – 2018

Abril de 2019

Responsável: Coordenação de Extensão e Responsabilidade Social

1. Relatório Consolidado de Extensão e Responsabilidade Social Insp^{er} 2018

Esta publicação tem como objetivo divulgar as principais atividades de Extensão e Responsabilidade Social do Insp^{er} em 2018. Mais uma vez o relatório é formatado como Storytelling com algumas tabelas com dados. Nossos acontecimentos e práticas em Extensão e Responsabilidade Social são publicados também pelo “Impacto Insp^{er}” – newsletter digital trimestral (<https://www.insper.edu.br/insper-impacto/>) e pelo “Insp^{er} Conhecimento” – portal aberto para público geral (<https://www.insper.edu.br/conhecimento/>).

Em 2018, o Insp^{er} Conhecimento foi marcado por uma reformulação. Com as mudanças, o portal passou a priorizar as produções acadêmicas, oferecendo infográficos e análises, facilitando o acesso do leitor às pesquisas relevantes e de impacto à sociedade. Com a mudança editorial, o Insp^{er} Conhecimento deixou de ser apenas uma vitrine do que nossos pesquisadores produzem para prestar um serviço mais amplo. Para isso, buscamos no mercado profissionais especializados em análise de dados ou com experiência em pesquisa científica, aptos a traduzir a linguagem acadêmica para o jornalismo e a fazer a leitura dos dados, transformando as informações em infográficos.

No Insp^{er}, as atividades de Extensão assumem caráter educativo, científico, cultural e artístico com vistas a gerar maior integração entre a instituição e seu entorno. As atividades de extensão são pautadas nos eixos estratégicos da escola e consideram a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão para a transformação na sociedade. Os objetivos de Extensão do Insp^{er} se referem ao desenvolvimento de profissionais-cidadãos que sejam capazes de a) entender o contexto social, econômico e ambiental no qual estão inseridos e b) propor soluções para os problemas da sociedade a partir do pensamento crítico, do diálogo com stakeholders e da inovação. O nosso objetivo maior é apoiar o desenvolvimento das políticas públicas, das práticas organizacionais e da cidadania inclusiva para geração de impacto positivo na sociedade.

Para realizar os objetivos de Extensão propostos, apoiamos a realização de Programas de Extensão, Projetos de Extensão, Educação Continuada, Cursos de Extensão, Eventos e Prestação de Serviços. Em todas as modalidades, propomos eixos temáticos que se relacionam aos principais desafios brasileiros e da região em que o Insp^{er} se insere. Os eixos temáticos são: Desenvolvimento Sustentável e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs); Princípios da Educação Consciente; Direitos Humanos; Responsabilidade Social e Ética; Educação Ambiental, Sustentabilidade Socioambiental, Preservação do Meio Ambiente; Relações Étnico-raciais; Educação; Liderança, Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento; Políticas Públicas e Economia.

Reforçamos mais um ano que todas as atividades de extensão e responsabilidade social se desenvolvem de forma descentralizada, tanto do ponto de vista de planejamento e execução como do ponto de vista de financiamento. As áreas proponentes possuem orçamentos para as atividades previstas. Ou seja, cada área responsável pelas atividades possui recursos para tal. Adicionalmente, quando surgem atividades não planejadas, os proponentes de atividades de extensão podem pleitear, junto as diretorias da escola, os diversos recursos para execução das mesmas.

Esperamos que a leitura deste relatório possibilite a todos e especialmente à própria comunidade Insp^{er} conhecer o funcionamento desta tão instituição de educação superior, assim como entender a amplitude e abrangência das práticas de uma Instituição que busca gerar impactos positivos na sociedade por meio ensino, pesquisa e extensão.

Coordenadora de Extensão e Responsabilidade Social

Priscila Borin de Oliveira Claro

1.1 Destaques de Extensão e Responsabilidade Social no Inspêr

Em 2018 reforçamos nosso compromisso para geração de impacto positivo na sociedade também nas atividades ligadas à Extensão e Responsabilidade Social.

Abaixo selecionamos uma amostra dos Programas, Projetos, Educação Continuada, Cursos de Extensão, Eventos e Prestação de Serviços que foram realizados pelo Inspêr.

1.1.1 Programas e Projetos de Extensão

a) Programa de Bolsas e Dormitório para Bolsistas

Criado em 2004, o Programa de Bolsas tem como objetivo oferecer a jovens com potencial o acesso à educação de qualidade, sem esbarrar em limites como a sua condição financeira. Impacta positivamente na vida destes alunos e também ajuda a contribuir para a transformação que se espera do país, oferecendo oportunidades e diminuindo desigualdades. Os bolsistas passam a fazer parte da comunidade Inspêr e vivenciam a troca de saberes, estimulados pelo constante debate e pela proposição de ideias.

Mais de 270 alunos bolsistas já se formaram no Inspêr desde 2005. Atualmente, temos 248 estudando, vindos de estados como Bahia, Ceará, Goiás, Minas Gerais, Paraná, Pernambuco e Santa Catarina. Desse total, 91 estudam Economia, 90 Administração e 67 Engenharia. Nos últimos oito anos, o número de bolsistas cresceu 151%, passando de 99 para 248 alunos.

O Programa de Bolsas teve um ano movimentado. Os recursos gerados pela iniciativa foram fundamentais para o crescimento da escola, viabilizando projetos importantes. Um dos destaques foi o engajamento de nossos colaboradores, alunos e professores na campanha Abrace o Programa de Bolsas Inspêr, que mostrou que estamos todos sintonizados no compartilhamento de solidariedade.

Este programa também se configura como um investimento em Responsabilidade Social. Com o apoio de toda a Comunidade Inspêr, em 2018, captamos cerca de R\$ 9,6 milhões para o Fundo de Bolsas, sendo 5 milhões para o Fundo de ADM e ECO e 4,6 milhões para as Engenharias. As doações para o Fundo de Bolsas vêm de três principais fontes de captação: restituição de alumni bolsistas parciais; parte da receita dos cursos; e doações de pessoas físicas e jurídicas.

Além das Bolsas de Graduação, o Inspêr disponibiliza bolsas para Policiais Militares, Secretários de Educação e colaboradores do Ministério Público. Em 2018, concedemos 126 no Bolsas a Policiais Militares, em cursos de Pós Graduação Lato Senso, Stricto Senso e Educação Continuada. No total o investimento equivale a 2,5 milhões de reais.

Tabela 1 – Resultados Bolsas 2018

Tipo de Bolsa	Resultados
Fomento a Educação Graduação – Bolsas ADM e ECO	71 bolsistas com bolsas integrais 110 bolsistas parciais 5 milhões de reais captados e investidos
Fomento a Educação Graduação - Engenharias	37 bolsistas com bolsas integrais 30 bolsistas com bolsas parciais 4,6 milhões de reais captados para o Fundo de Bolsas
Fomento a Educação em Programas de Pós Graduação	96 bolsas para Certificates, MBA, LLM, e Mestrado. 5,2 milhões de reais investidos.

Nossos ex-alunos e alunos bolsistas também tem gerado impacto positivo na sociedade. No ano de 2018 o destaque foi para nossos bolsistas Víctor Hill (6º ADM) e Jefferson Vianna (ECO - Dupla Titulação na Universidade Nova de Lisboa), junto com a David Araujo, ex-aluno do ITA (Instituto Tecnológico de Aeronáutica). Eles criaram o “Cactus” projeto que visa retribuir por meio de incentivos a estudantes da rede pública de três municípios do Ceará a participarem de olimpíadas científicas. Os três estudantes possuem histórias muito parecidas: saíram do seu Estado de origem em busca de uma formação de excelência. Os aprendizados nas instituições de ensino serviram de inspiração para criar um projeto que retribua a oportunidade que eles tiveram. Também participam da iniciativa os bolsistas Marcos Brazil (3º ECO), Yasser Abraão (4º ECO), Marcos Fábio Machado e Bruno Antunes (5ºADM).

Outro reconhecimento positivo proveniente de nossos bolsistas foi o convite de Harvard & MIT a auna de ADM Mariana Zanholo Ribeiro. Ela foi selecionada para ser uma das 10 embaixadoras do Brazil Conference at Harvard & MIT, que acontecerá em abril de 2019, na cidade de Boston, nos Estados Unidos. Como embaixadora, Mariana teve a responsabilidade de organizar na sua região eventos com discussões abordadas na conferência para outros jovens.

Nosso alumnus bolsista Daniel José, formado em Economia (2010) com mestrado em Yale, cocriou o movimento Renova BR e foi eleito deputado estadual em São Paulo, em 2018. Para conhecer mais sobre o programa acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=REABaClp7YI>.

b) Projetos de Ensino na Prática

A fim de desenvolver diferentes habilidades práticas durante a trajetória acadêmica, nossos alunos participam de iniciativas para resolverem problemas reais de empresas parceiras. Para os alunos de Administração, continuamos com o REP (Resolução Eficaz de Problemas). Em 2018, tivemos 59 projetos, apresentados para 38 empresas. Durante o ano, mais de 250 alunos

e outras 200 pessoas, entre mentores, parceiros e gestores, se envolveram diretamente em ações da disciplina. Além disso, mais uma vez os alunos do 5º semestre desenvolveram o Plano de Negócios nos ODSs. Esta atividade foi voltada para desenvolvimento de competências empreendedoras e solução de negócios para os problemas ambientais, sociais e econômicos do Brasil. No total 48 equipes, de 6 integrantes cada, desenvolveram modelos de negócios fundamentados nos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs). Para desenvolver os planos de negócios, os alunos tiveram que resgatar conteúdos, modelos teóricos e ferramentas utilizados no curso desde o primeiro semestre e o resultado final teria que gerar valor compartilhado, ou seja, deveria se relacionar a uma dor relevante da sociedade, seja ela ambiental, social ou econômica.

Um dos planos de negócio que já saiu do papel é o da Pantys. A Pantys é uma marca de calcinhas absorventes pioneira nesse segmento no Brasil, criada por Maria Eduarda de Arruda Camargo, aluna do 7º semestre do curso de Administração do Insp^{er} em parceria com a sócia Emily Ewell em 2017. O plano de negócio da nova marca foi desenvolvido durante o Projeto Integrado desenvolvido no 5º semestre do curso. Durante as aulas, Camargo, que já estava acompanhando o mercado americano e australiano nesse segmento, elaborou melhor a estratégia de criação da marca, que atende os ODS por reduzir a produção de lixo. Com o uso da calcinha, que substitui os absorventes tradicionais, cerca de 400 quilos de lixo, que levam 500 anos em média para se decompor, deixam de ser descartados, reduzindo o impacto no meio ambiente. “O apoio da escola foi fundamental, as disciplinas auxiliaram muito no desenvolvimento do plano de negócios da empresa e as orientações dos professores e observações dos meus colegas durante as aulas foram essenciais para adaptar o produto ao mercado brasileiro e ajustar as operações da marca”, avalia Camargo. “Com o projeto, transformamos o discurso do desenvolvimento sustentável em algo aplicável, mostrando na prática a importância dos ODS estarem inseridas nos produtos e serviços e o seu impacto direto na sociedade”, explica Priscila Claro, professora de Estratégia e coordenadora de Extensão e Responsabilidade Social no Insp^{er}. “A Pantys é um exemplo excelente de um projeto sustentável nascido durante o Projeto Integrado. A tendência é que a médio e longo prazo outras empresas nasçam no Insp^{er} já com os ODS incorporados desde a sua base”, conclui Claro.

Uma média de 20 planos de negócios são estruturados por semestre, envolvendo cerca de 130 alunos que desenvolvem aspectos como marketing, logística, estratégias de mercado, comportamento do consumidor e operações.

Já em PEE (Problemas em Economia), os alunos de Economia organizaram-se em grupos para avaliar problemas reais vivenciados por economistas em seu trabalho no dia a dia. Ao todo, desde a sua primeira edição, tivemos 236 projetos, impactando 1.115 alunos.

O protagonismo dos nossos alunos também garantiu o segundo lugar à turma do 5º ano em economia no Econometric Games, competição que promove o estudo e a aplicação de métodos econométricos na resolução de problemas entre os estudantes de graduação. O evento contou com a participação de cerca de 40 alunos que passaram seis horas resolvendo problemas com foco em Políticas Públicas na área de Saúde. Em sua terceira edição, o Insp^{er} sediou os jogos pela primeira vez.

Em Engenharia, nossos alunos ganharam a primeira edição da competição BTG Pactual Code, em que foram desafiados a desenvolver soluções para questões do dia a dia no mercado financeiro, utilizando blockchain – tecnologia de códigos para segurança de informações. Durante 20 dias, eles desenvolveram um projeto de câmbio de moedas, com transações do real para o dólar americano. Eles fazem parte da BlockchainInsp^{er}, primeira organização universitária do Brasil dedicada inteiramente aos estudos de blockchain.

Outro desafio ficou por conta da organização estudantil Fox Baja, que conquistou o 6º lugar na etapa sudeste do Enduro de Resistência, uma das provas mais difíceis da competição Baja SAE BRASIL. A iniciativa conta com 34 estudantes dos cursos de Engenharia, Administração e Economia. Todos eles se envolvem em cada uma das etapas, desde o projeto e construção do veículo off-road, até os testes, captação de recursos e competição.

O Projeto Final de Engenharia (PFE) envolve um contexto em que os estudantes tiveram a oportunidade de desenvolver soluções para problemas reais de empresas parceiras. Companhias de diversos segmentos enviaram mais de 30 projetos para desenvolvimento. Os alunos foram divididos em grupos e atuaram como consultores, sempre contando com o acompanhamento de um professor orientador para apoiá-los nas soluções dos desafios. A ideia era que, ao final do projeto, eles apresentassem um protótipo inovador que a empresa possa utilizar futuramente. Os estudantes dos cursos de Engenharia de Computação, Mecânica e Mecatrônica trabalharam juntos em um mesmo projeto, potencializando o aprendizado sistêmico ao ampliar, de forma integrada, a visão dos futuros profissionais.

Durante a disciplina de Natureza do Design os alunos receberam o “Pimp my Carroça”, projeto social e cultural que visa tirar os catadores da invisibilidade, por meio da arte e da participação coletiva. Os alunos projetaram diversas melhorias para as carroças dos catadores e algumas delas foram implementadas. Para isso, houve um trabalho intenso de imersão, empatia e execução. Os alunos inclusive desenvolveram uma plataforma de crowdsourcing para captar recursos para reformar as carroças de todos os participantes. Este projeto foi veiculado em mídia nacional, no Jornal Nacional. Para mais sobre o “Pimp” acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=6lwWV-oK1YIY> e a matéria veiculada no G1 e no Jornal Nacional: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2018/08/13/projeto-customiza-carrocas-de-catadores-e-carroceiros-de-sao-paulo.ghtml>.

Um projeto interdisciplinar também ganhou destaque em 2018. Um grupo formado por alunos de Administração e Engenharia venceu a competição A5 Challenge, promovida pela gestora de investimentos A5 Capital Partners. Com o objetivo de estimular jovens estudantes que têm ideias inovadoras e desejam empreender, o desafio, que durou pouco menos de um mês, incluía o desenvolvimento de uma análise de mercado e de um plano de negócios para uma das startups do portfólio da A5, a Colab. Foram 210 participantes e 64 grupos, representando diversos estados brasileiros. O prêmio principal garantiu ao grupo a participação na Web Summit 2018, maior conferência de tecnologia, inovação e empreendedorismo do mundo, que aconteceu em Lisboa, Portugal.

Algumas iniciativas foram realizadas em conjunto com mais de 80 instituições parceiras em 2018. Em parceria com a Universidade da Califórnia, em Los Angeles (UCLA Anderson), oferecemos quatro cursos com temas sugeridos pelos próprios alunos: Global Cities, Private Equity in Latin America, Marketing in Brazil e Inovação Social na América Latina. A ideia era que eles pudessem interagir e trocar experiências.

O curso Inovação Social na América Latina contou, ainda, com a parceria da ONG Migraflif, que trouxe para as aulas oito refugiados de diferentes países da América Latina, para compartilhar histórias. Os alunos tiveram a oportunidade de entrevistá-los para conhecer mais sobre suas trajetórias e os motivos que trouxeram ao Brasil. Os estudantes ainda puderam desenvolver suas habilidades de criatividade e empreendedorismo, além de habilidades sociais e empatia. Com a conversa com os refugiados, eles perceberam que problemas sociais podem ser verdadeiras fontes de inovação.

c) Programa Acessibilidade

O Inspere busca atender indistintamente a todos da comunidade Inspere, o que inclui pessoas com deficiência ou com dificuldade de aprendizagem. Para tal, conta com diferentes interfaces para auxílio e apoio, tais como Biblioteca Telles, Atendimento, Help Desk e Secretaria Acadêmica. Além disso, o Inspere conta com a Comissão de Acessibilidade, equipe transversal que visa garantir a inclusão de pessoas com deficiência na vida acadêmica, mitigando barreiras arquitetônicas, tecnológicas, pedagógicas e atitudinais. Entre as principais conquistas da comissão nos últimos anos, destacam-se:

- Conseguimos laudo junto à Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) comprovando que os parâmetros de acessibilidade na edificação e no passeio público do entorno da edificação de responsabilidade da Inspere, a partir das principais entradas estão em conformidade com as normas NBR 9050/2015 e NBR16537/2016 (Processo: Nº 173.CP.001/2018).
- Construimos uma Ilha de Acessibilidade na Biblioteca, com impressora braile, lupa eletrônica, scanner conversor de texto em voz.
- Implantamos a tradução em Libras em todo o site do Inspere, facilitando o acesso para pessoas com deficiência auditiva.
- Atualizamos os formulários de inscrição nos cursos, incluindo campo para informação de deficiência e solicitação de recursos para participação em processos seletivos e nas aulas.
- Instalamos leitores de tela para Windows NVDA nos computadores das áreas de atendimento (MultiInspere, Biblioteca, Atendimento, Help Desk) para utilização de alunos e colaboradores com deficiência visual.
- Contratamos pessoas do corpo técnico administrativo fluente em Libras, incluindo Biblioteca e recepção.
- Expandimos o número de colaboradores PcD (Pessoas com Deficiência). Passamos de 16 ao final de 2017 para 26 ao final de 2018, com a seguinte distribuição: 10 Física, 7 Auditiva, 4 Visual, 4 Intelectual, 1 Mental.

Ainda assim, vislumbramos desafios. Hoje conseguimos atuar de modo bastante individualizado junto às pessoas com deficiência. Para os próximos anos, um dos grandes desafios é conseguir escalar o atendimento frente ao crescimento esperado (novos cursos, novo prédio), sem perder a qualidade.

d) Inspere na Virada Sustentável - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da ONU

O evento da Virada Sustentável organizado pelo Inspere debateu o impacto dos ODS, estabelecidas pela ONU, e dificuldades no Brasil para cumpri-los. Três anos depois do lançamento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e suas 17 metas que devem ser cumpridas até 2030, a ONU segue promovendo a discussão global sobre a conservação do meio ambiente. Por isso o workshop que compôs a programação oficial da Virada Sustentável teve como conteúdo os ODS. O workshop foi aberto e contou com mais de 20 participantes.

A professora responsável pelo workshop discutiu as dificuldades de mensuração dos avanços alcançados e falou sobre os 17 ODS focando em aspectos que afetam diretamente o Brasil: a exploração da Amazônia e a migração da população de áreas rurais para áreas urbanas. “Pesquisas apontam que o desmatamento da Amazônia já está próximo de um estágio que impossibilita recuperar o bioma da floresta”, explicou.

Além do problema ambiental, há ainda impacto para as comunidades que moram na floresta e tiram seu sustento da natureza. “Existem famílias que vivem da floresta amazônica. Se praticamente não se pode mais mexer nela, isso impacta a sobrevivência dessas comunidades”, destaca.

Com uma infraestrutura precária nas cidades e os problemas de déficit de moradia, muitos dos novos moradores urbanos acabam construindo em locais de preservação ambiental. “Isso não impacta apenas o meio ambiente, mas também a qualidade de vida das pessoas que residem nessas áreas. Por serem locais afastados dos centros urbanos, a população acaba não tendo acesso à saúde, transporte e segurança”, analisa.

Para Claro, o que dificulta que famílias de baixa renda ou recém-chegadas à cidade consigam moradia de qualidade é a forma como o governo lida com essa população. “Hoje no Brasil o planejamento de moradia para a população de baixa renda é feito de forma separada do planejamento de infraestrutura básica. As pessoas têm onde morar, mas não têm onde viver.” Ao final do workshop, os participantes refletiram sobre os principais problemas ambientais da nossa realidade como lixo, desmatamento e uso racional dos recursos, e debateram caminhos para um desenvolvimento mais sustentável. Para acessar o vídeo introdutório visite: <https://youtu.be/y1FXkxfqOC0>.

e) Programa “A Cidade e Água”

Em sua 4ª edição o Programa “A Cidade e a Água” foi desenvolvido em um formato de seminários com discussão de casos reais, mesas redondas, visitas a campo e prestação de serviços voluntários às lideranças do Jardim Colombo.

O primeiro caso, apresentado pelo professor de arquitetura e urbanismo da Universidade Federal de Pernambuco, Roberto Montezuma, é o projeto do Parque Capibaribe, uma ampla área de lazer e com ciclovias na cidade de Recife. O segundo é o projeto Vida à Água, de São José dos Pinhais, município na região metropolitana de Curitiba. A iniciativa é conduzida pela professora Tamara van Kaick, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná e tem como objetivo conscientizar moradores sobre a poluição das nascentes e rios da região por meio de ações educativas em escolas municipais. O terceiro caso, apresentado por Sandra Iturriaga, da Universidade de Santiago, no Chile e sobre o projeto Mapocho 42K – Promenade Geográfica para a Equidade consiste em transformar 42 km de margens do Rio Mapocho em um grande circuito contínuo arborizado para caminhantes e ciclistas. Ao todo impactamos 250 pessoas (presencialmente) e

Neste ano realizamos novamente visitas a campo com um grupo de 25 pessoas no bairro Jardim Colombo e no Cantinho do Céu.

No bairro Jardim Colombo, parte do complexo de Paraisópolis, as lideranças apresentaram pessoalmente alguns dos desafios típicos da gestão de águas nas cidades brasileiras. O córrego local ainda recebe esgoto doméstico, porque a implantação da rede de saneamento nunca foi concluída. As casas e ruas da parte mais baixa sofrem sazonalmente com alagamentos, consequência tanto da impermeabilização do solo quanto do entupimento da rede de drenagem pelos resíduos descartados irregularmente pela própria comunidade. A área de nascente do córrego ainda tem um pequeno perímetro de mata preservada, porém sofre constante pressão por parte de pessoas que desmatam a área e constroem suas moradias ali, agravando o assoreamento do curso d’água.

Também visitamos o Cantinho do Céu. A requalificação da orla da represa Billings no bairro Cantinho do Céu, distrito do Grajaú, é um marco na recuperação do entorno de corpos d’água em São Paulo. O bairro, situado numa parte pobre da periferia, é composto de casas que foram construídas pelos próprios moradores na ausência loteamento regular ou de infraestrutura

urbana básica como ruas, calçadas e esgoto. A intervenção da prefeitura de São Paulo ordenou e qualificou o bairro nesses aspectos essenciais, e foi além: criou na margem da represa uma faixa contínua de espaço público para lazer e fruição, com bancos, calçadas, quadras esportivas e piques. Além de ser um espaço público, essa orla cumpre outras duas funções: evita novas ocupações irregulares à margem da represa; e permite que a população tenha uma vivência prazerosa de contato com a água do manancial, conscientizando-se sobre o valor de não jogar lixo ou despejar esgoto ali.

O objetivo destas visitas foi apresentar ao grupo a situação hídrica no complexo de Paraisópolis e também no bairro do Grajaú, o que é um marco na recuperação de corpos de água urbanos associado ao desenvolvimento social.

Ainda neste Programa, como prestação de serviços voluntário realizamos a formação em planejamento estratégico para os líderes e amigos do Jardim Colombo (ao todo 15 participantes). Diagnosticamos os principais problemas e desafios da comunidade, bem como desenvolvemos planos de ação para o ano 2019.

Acesse os vídeos do evento nas páginas: <https://livestream.com/insper/a-cidade-e-a-agua/videos/180167947> e <https://livestream.com/insper/a-cidade-e-a-agua>.

f) Programas Cátedras

Em 2018, tivemos o lançamento da Cátedra Ruth Cardoso, liderada pelo professor Naercio Menezes, que integra as atividades do Centro de Políticas Públicas (CPP), substituindo a Cátedra Instituto Futuro Brasil (IFB). A iniciativa é fruto de uma doação da Haddad Foundation e homenageia a antropóloga, pesquisadora e ex-primeira-dama do Brasil, Ruth Cardoso, por sua contribuição na agenda social do país. A Cátedra Ruth Cardoso se dedica a pesquisas sobre políticas públicas com foco na igualdade de oportunidades, com atenção para primeira infância e educação básica, além de atuar na análise dos índices de violência e de aumento de produtividade. A ideia é poder trabalhar no desenvolvimento de pesquisas acadêmicas com base em dados e na avaliação dos programas sociais e dos impactos das políticas públicas para o crescimento do Brasil com justiça social.

Para saber mais acesse: <https://www.insper.edu.br/noticias/ruth-cardoso-por-celso-lafer/>

g) Internacionalização

Em 2018, criamos o *International Advisory Board* (Conselho Consultivo Internacional), um comitê que conta com a participação de renomados acadêmicos estrangeiros para orientar e avaliar os nossos projetos.

A criação do conselho fortalece nossa estratégia de internacionalização, com a orientação de especialistas de países referenciais em educação. A primeira reunião presencial do grupo ocorreu em outubro e discutiu os planos para os próximos anos, nossa estrutura e como temos avançado na internacionalização.

Liderado por Michael Perlman (Chairman), que também faz parte do nosso Conselho Deliberativo, o *International Advisory Board* conta com a participação de outros sete membros com experiência acadêmica em países como Reino Unido, Portugal, Estados Unidos, Nova Zelândia, Chile, Venezuela e Israel. Os mandatos são de três anos.

O Inspere mantém parcerias com universidades internacionais nas áreas de Administração, Economia, Direito e Engenharia nos quatro continentes do mundo. O objetivo é promover o intercâmbio de conhecimento e experiências acadêmicas, como pesquisas, seminários e

desenvolvimento de novos programas, ao mesmo tempo em que oferece aos alunos e professores oportunidades de se engajar em atividades internacionais. São mais de 80 parcerias que garantiram o intercâmbio de 120 alunos em 2018. Recebemos mais de 80 estudantes internacionais e tivemos mais de 20 alunos bolsistas nos cursos gratuitos de inglês, oferecido na escola em um piloto desenvolvido esse ano.

h) FabLab

Somos a primeira escola de Engenharia do Brasil a contar com um Fab Lab (abreviação para “laboratório de fabricação” em inglês). Trata-se de um espaço onde os alunos se reúnem para realizar projetos de fabricação digital de forma colaborativa, seguindo as diretrizes da rede mundial de laboratórios digitais criada há mais de 10 anos no Centro de Bits e Átomos do MIT (Massachusetts Institute of Technology). Dessa interação, cria-se tudo: máquinas, robôs, brinquedos, games, maquetes e muito mais.

O uso dos equipamentos disponíveis não tem custo e os alunos contam com o auxílio dos professores e técnicos, que estão sempre disponíveis para apoiar no desenvolvimento dos protótipos e manuseio de máquinas como fresadoras, de corte e gravação a laser e impressoras 3D. E não são apenas os alunos que podem utilizar o nosso Fab Lab. Uma vez por semana, recebemos o público externo que deseja conhecer o laboratório e utilizar as máquinas, gratuitamente, para criar e produzir seus projetos. É o chamado Open Day que dá oportunidade a comunidade de dar vida às suas ideias, aprender e compartilhar conhecimentos com pessoas de todo o mundo. Este intercâmbio é muito importante para o crescimento não apenas da rede como também de todas as pessoas e projetos que fazem parte dela.

i) Inovação e Empreendedorismo

O Empreenda é a competição de empreendedorismo da nossa escola que acontece anualmente. Em 2018, os mais de 30 grupos inscritos foram acompanhados individualmente por um mentor ao longo dos quatro meses de competição. Além do Empreenda, o Centro de Empreendedorismo realizou a Feira de Recrutamento de Startups e iniciou o Projeto "Pra onde vou?", onde empresários, empreendedores e acadêmicos de diversos setores e expertises discutem com os alunos as possibilidades em diferentes tipos de empresas e áreas.

Neste ano o MIT Startup Lab, em parceria com o Massachusetts Institute of Technology, é um desafio para criação de uma startup em seis semanas. Para isso, os participantes passaram por todas as etapas do processo, desde a ideação e o briefing necessários para dar início ao projeto. Neste ano o projeto teve duração de 200h e contou com 28 participantes. A diversidade, que foi uma das marcas da iniciativa, se refletiu não só no processo de seleção como, também, na definição dos grupos. A mistura das áreas levou a soluções mais inovadoras, geradas por ideias, conhecimentos e experiências complementares.

A equipe do aluno de Engenharia Jadson Silva venceu o desafio, ao criar um aplicativo de gamificação para engajar os colaboradores de uma empresa no cuidado preventivo da saúde. Com isso, os estudantes ganharam a oportunidade de avançar uma etapa no processo de seleção para a HackBrazil, competição de tecnologia vinculada à iniciativa Brazil Conference at Harvard & MIT, que tem como missão reunir hackers, designers e empreendedores para desenvolver projetos que usem tecnologia para resolver os principais problemas do país.

Também organizamos a Tech Ventures Brasileiras, onde tivemos mais de 300 inscritos da comunidade e a 1ª Feira de Recrutamento de Startups, que atraiu 72 alunos e 20 startups.

j) Projeto PRME/ONU

O Insper continua atuando fortemente junto a ONU, no PRME (Principles for Responsible Management Education) por meio de prestação e serviços à comunidade acadêmica. Sediamos reuniões do board e dos signatários e organizamos vários O PRME é uma plataforma global das Nações Unidas (ONU) de engajamento voluntário para escolas de negócios e outras instituições de ensino superior. O PRME Chapter Brazil segue os seis princípios globais da ONU – propósito, valores, metodologia, pesquisa, parcerias e diálogo – e a diretoria tem de disseminá-los localmente. Com trabalho voluntário, apoiada pelo Insper, a professora assumiu as iniciativas para disseminar conteúdos, metodologias de ensino e pesquisa com as instituições de ensino no Brasil e no mundo.

Em 2018, em parceria com o Pacto Global e a Report, nosso Centro de Estudos em Meio Ambiente e Centros Urbanos publicou um estudo realizado com empresas brasileiras sobre a “Integração dos ODS nas estratégias empresariais”. O relatório executivo está disponível em: https://reportsustentabilidade.com.br/sites/default/files/Integracao_ODS_Estrategia_2018.pdf.

Ainda em 2018, o Insper foi reconhecido pelo PRME/NY como Signatário Avançado – que presta conta em relação as atividades realizadas acerca dos Princípios do PRME e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Para saber mais acesse: <http://prmebrazil.com.br/mod/page/view.php?id=8> e <http://www.unprme.org/participation/search-participants.php?nameparent=Insper&from=&to=&utype=&search=Search>.

k) TEDx Insper

As palestras TED são eventos mundialmente conhecidos, com apresentações de histórias individuais inspiradoras que começaram a ser contadas há quase 30 anos na Califórnia, no Estados Unidos. Para possibilitar experiências de forma regional, foi criado o TEDx, que combina o formato mundialmente conhecido com palestrantes locais, debatendo assuntos que geram discussões e conexão entre os participantes. Em 2018, os alunos do Diretório Acadêmico organizaram o TEDx Insper 2018.

Invisibilidade social, sustentabilidade e diversidade no mundo corporativo foram alguns dos temas abordados. Os palestrantes e temas foram escolhidos por meio de uma pesquisa realizada entre agosto e setembro com os próprios estudantes. “A ideia do encontro é diversificar o debate na escola, trazendo especialistas de áreas menos focadas em economia e política, que já são abordadas pelos eventos do Insper, e aproximando os alunos de temas que são mais distantes de suas realidades pessoais”, explica Henrique Ávila, aluno do 4o semestre de Economia e membro da equipe organizadora do TEDx Insper.

Durante o evento, os participantes conheceram as histórias dos palestrantes e como essas vivências impactaram não apenas suas carreiras, mas também na forma de verem e interagirem com o mundo. Entre os convidados estão André Soler, do projeto SP Invisível, que desperta por meio da fotografia um olhar mais consciente sobre os moradores de rua, e Paulo Rydlewski, maestro da Orquestra Filarmônica de Paraisópolis, que contou sua experiência à frente do projeto que usa a música clássica para a inclusão social de crianças vulneráveis. O presidente do Insper, Marcos Lisboa, e a professora de Estratégia e coordenadora de Extensão e Responsabilidade Social da escola, Priscila Claro, também participaram do evento. Para saber mais acesse <https://pt-br.facebook.com/pages/category/Motivational-Speaker/TEDx-Insper-1060329727463916/>.

I) Projeto Ciclo de Economia Circular

Iniciamos uma jornada em Economia Circular para geração de impacto positivo em Ensino, Pesquisa, Gestão e Extensão, dentro do Núcleo de Meio Ambiente e Centros Urbanos. Em 2018 desenvolvemos o primeiro Projeto denominado “Ciclo de Economia Circular”. Atualmente, faz parte do grupo professores de todos os cursos do Inspere e alunos da pós, bem como gestor do FabLab e coordenador do Mestrado Profissional em Administração.

O Ciclo de Economia Circular busca discutir oportunidades e desafios das empresas frente ao paradigma da economia circular. Em 2018 impactamos presencialmente mais de 150 pessoas, além daquelas impactada pelas matérias veiculadas e pelo vídeo dos encontros disponível ao vivo e para consulta posterior.

Um dos impactos das atividades em 2018 foi a participação no Programa Repórter Eco da TV Cultura. No programa, nossa professora de gestão ambiental tratou dos aspectos teóricos relacionados a este novo paradigma e uma ex-aluna contou sobre o negócios próprio que gerencia, o qual está alinhado ao paradigma – economia compartilhada. Para assistir a matéria do Reporter Eco assista: <https://www.youtube.com/watch?v=SOqwKzTz7sE&t=191s>.

Para detalhes sobre o Projeto consultar as páginas: <https://www.insper.edu.br/conhecimento/conjuntura-economica/economia-circular-alternativa-reversao-crise-economica/> e <https://livestream.com/insper/Servitizacao-e-Economia-Compartilhada-em-Debate/videos/175214191>.

1.1.2 Educação Continuada e Cursos de Extensão

Em 2018, desenvolvemos de 3.850 alunos em 165 turmas em cursos de curta e média duração. Nossa atuação nestas atividades englobam diferentes áreas do conhecimento e competências.

Aumentamos nosso portfólio de cursos de curta e média duração, com o lançamento de dez programas abertos nas áreas de direito, finanças, estratégia e empreendedorismo e inovação.

Entre os destaques do período estão os cursos internacionais Strategic Innovation, em parceria com a Lahav Executive Education, uma das escolas mais conceituadas do mundo em inovação estratégica, e Digital Transformation, com a escola Aalto, da Finlândia, reconhecida pelo tema. Outro lançamento importante foi o curso sobre a nova Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, assunto em evidência no mercado.

Tabela 2: Temas dos cursos de curta e média duração

Temas
Avaliação de Empresas
BAVI Jr
Branding: Gestão Estratégica de Marcas
Business Partner em Recursos Humanos
CFO Estrategista
Compliance
Compliance no Setor Público (Novo)

Controladoria (Novo)
Design De Programas Educacionais (Novo)
Digital Transformation (Novo)
Direito Digital
Direito do Agronegócio
Direito do Trabalho
Direito Penal Empresarial (NOVO)
Economia para Jornalistas
Empreendedorismo em Ação
Estratégia: Planejamento e Execução
Finanças para Alta Performance
Finanças para Executivos
Fusões e Aquisições
Gestão de Compliance
Gestão de Departamentos Jurídicos
Gestão de Empresas Familiares
Gestão de Vendas
Gestão Estratégica de Projetos
Gestão Financeira Empresarial
Inovação no Setor Público: desafios para uma prática disruptiva
Inovação Urbana: novas formas de fazer cidade
Investimentos em Parcerias Público-Privadas
Investimentos no Mercado Imobiliário
Liderança e Gestão de Pessoas
Marketing Digital
Marketing Estratégico
Mensuração de Impacto Social
Negociação Estratégica e Gestão de Conflitos
O Impacto da Tributação na Tomada de Decisão
Primeiros Passos na Liderança
Private Equity e Venture Capital
Proteção de Dados e Privacidade (Novo)

Recuperação Judicial de Empresas
Reestruturação de Empresas
Relações Governamentais no Brasil
Strategic Innovation (Novo)
Texto Jornalístico: como escrever, narrar, explicar e discutir ideias
Urbanismo, Cidades e Liderança Consciente

Além dos cursos presenciais, continuamos com as turmas online dos nossos 4 cursos na Plataforma Coursera em Marketing Analítico (<https://pt.coursera.org/learn/marketing-analitico>), Capitalismo Consciente (<https://pt.coursera.org/learn/capitalismo-consciente>), Gestão de Operações (<https://pt.coursera.org/learn/gestao-de-operacoes>) e Administração Financeira (<https://pt.coursera.org/learn/administracao-financeira>). Ao todo já tivemos mais de 42 mil alunos de diferentes regiões do Brasil realizando nossos cursos na plataforma .

1.1.3 Eventos e Difusão do Conhecimento:

Em 2018 realizamos mais de 500 eventos para compartilhar nossa contribuição acadêmica, difundindo conhecimento com os stakeholders além de promovermos o debate de temas relevantes. Recebemos acadêmicos e executivos renomados. Entre os destaques, o cientista político Steven Levitsky esteve na escola para discutir os sinais de colapso de uma democracia, analisando a atual realidade brasileira. O assunto é tema de seu livro, Como as Democracias Morrem. Discutimos, também, o impacto da dependência do sistema rodoviário e o custo deste modelo. William Summerhill veio à escola para lançar seu livro Trilhos do Desenvolvimento: As Ferrovias no Crescimento da Economia Brasileira de 1854 – 1913, inédito no país. Claire Wardle, co-fundadora e líder do Instituto First Draft, esteve na escola para falar sobre a desinformação no contexto dos processos eleitorais pelo mundo e a última corrida eleitoral no Brasil. O renomado cientista político Mark Lilla também esteve conosco em um evento que discutiu os desafios da democracia liberal no mundo pós-políticas indenitárias.

O ano também foi marcado pelo relançamento do livro Capitalismo de Laços, do professor e coordenador do Inspere Metricis, Sergio Lazzarini, e a presença do diretor da Escola de Engenharia da Harvard, Frank Doyle, em palestra para a comunidade de ex-alunos brasileiros da universidade americana.

O professor Robert Pindyck, do Massachusetts Institute of Technology (MIT), esteve na escola para apresentar seu estudo Averting Catastrophes that Kill (realizado em coautoria com Ian Martin).

Dentre os eventos realizados, destacamos os que trataram de temas transversais, tais como, Economia e Conjuntura; Direitos Humanos; Responsabilidade Social e Ética; Educação Ambiental, Sustentabilidade Socioambiental e Preservação do Meio Ambiente; Empreendedorismo, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; Política e Sociedade e Políticas Públicas. Ao todo foram 30 eventos nestes temas totalizando 127 horas.

Tabela 3: Eventos sobre Temas Transversais

1. Inspere e MIT Sloan Latin America Office promovem palestra com Professor Robert Pindyck
2. Lançamento de livro Compliance: aspectos polêmicos e atuais
3. Panorama Mulher – A presença das mulheres na liderança das empresas
4. Evento sobre Igualdade de Gênero e Educação (nordicos)

5. Mercado de trabalho e Produtividade
6. A Cadeia de Suprimentos Circular
7. Reunião do Board Principles for Responsible Management Education – PRME
8. Servitização e Economia Compartilhada em Debate
9. Inspere Angels
10. Impactos da inovação e da tecnologia para o empreendedorismo
11. Efetividade dos sistemas de compliance através de uma abordagem "SMARTer"
12. Como as democracias morrem e o caso do Brasil (Steven Levitsky)
13. Instituições, Mudança Institucional e Desempenho Econômico
14. Reunião sobre livro da Constituição
15. Banco Mundial lança novos Relatórios no Inspere
16. Seminário Inspere e Fundação FHC - Questões que Desafiam o Brasil: A necessária Reforma do Estado
17. Desafios e entraves para o desenvolvimento do transporte brasileiro (William Summerhill)
18. Seminário Políticas Públicas: "O que sabemos" "O que queremos"
19. Compliance e sustentabilidade nos negócios: o papel das empresas e da formação de executivos na luta contra corrupção
20. Presidencialismo de Coalizão: Raízes e evolução do modelo político brasileiro
21. Desafios da democracia liberal no mundo pós-políticas identitárias (Mark Lilla)
22. Construindo um Brasil mais próspero e inclusivo na visão da OCDE
23. Seminário Segurança Pública
24. Palestra com Michael Barber - "Desafios do Brasil - um olhar sobre as disciplinas de implementação de Políticas Públicas"
25. Resiliência e Planejamento das Cidades com Pablo Lazo
26. Como aprimorar o impacto do Ministério Público na gestão e políticas públicas?
27. Seminário Eleições e Liberdade de Expressão
28. 8º Fórum Inspere de Políticas Públicas: Vitimização na Cidade de São Paulo
29. CLI Lecture: Gestão de Impacto Social com Sérgio Lazzarini

1.1.4 Prestação de Serviços

Ao longo do ano, realizamos mais de 100 iniciativas, envolvendo projetos sociais, culturais e esportivos; atividades para incentivar a diversidade na escola; eventos de tecnologia; debates e palestras para promover a discussão de temas transversais atuais e relevantes não apenas à comunidade acadêmica, mas para toda a sociedade.

Nos orgulhamos do engajamento dos nossos alunos, por meio das entidades, nestes projetos. Com as organizações estudantis, nossos alunos têm autonomia para desenvolver atividades a partir de temas diversificados que complementam e enriquecem a experiência de aprendizagem.

Ao longo do ano, nossas organizações estudantis realizaram uma série de iniciativas, como eventos para integração e conscientização; campeonatos esportivos; premiações e concursos; arrecadações e doações solidárias, envolvendo projetos sociais; e feiras, além de cursos, debates, workshops e palestras com temas atuais e relevantes para a sociedade.

Tabela 4 – Amostra de propósitos e eventos das entidades

Entidade	Propósito	Eventos
Agro Inspere	O AgroInspere foi criado com o intuito de aproximar o Inspere, seus alunos, parceiros e entidades das principais temáticas do setor de Agronegócio. Esta aproximação será realizada por meio de debates com especialistas, mentoria de alunos focados em desenvolver pesquisas e trabalhos direcionados a assuntos relevantes para o agro e o desenvolvimento de cursos e disciplinas que tragam aos debates em gestão e economia já tradicionais na	Maristela Franco (Jornalista e Editora Chefe da Revista DBO), Dorothea Soule (Diretora Comercial, Logística e Originação de Cana da Empresa Biosev), Carmen Perez (Pecuarista, Heveicultora e Presidente do Núcleo Feminino do Agronegócio (NFA)) e Regina Margarido (Zootecnista, MSc. Vice-Presidente do Núcleo Feminino do Agronegócio (NFA)) e Conselheira do Conselho Superior de Agricultura (COSAG)) foram algumas das

	faculdade, uma abordagem direcionada ao mundo agroindustrial.	pessoa convidadas para os eventos da entidade.
AIESEC no Inspêr	Reconhecida pela UNESCO como a maior organização de jovens universitários do mundo, a AIESEC está presente em 126 países e territórios e tem mais de 86.000 membros. Formamos uma rede global que, por meio de experiências multiculturais em ambientes desafiadores, explora e desenvolve a liderança jovem. E é essa liderança jovem, a resposta para alcançarmos a nossa missão de Paz e preenchimento das potencialidades humanas. A AIESEC é apolítica, independente, sem fins lucrativos e totalmente gerida por jovens estudantes ou recém formados. Nosso trabalho se dá através de uma plataforma internacional oferecida aos nossos membros, que permite que os mesmos criem sua própria experiência de liderança e a outras pessoas, através dos intercâmbios sociais e profissionais. A AIESEC é apoiadora das Metas de Desenvolvimento Sustentável da ONU.	
Atlética Inspêr	Somos responsáveis por disseminar o nome do Inspêr através do esporte, representando todos os alunos, sejam atletas ou torcedores, e disponibilizando treinos esportivos de todas as 19 modalidades. Para sustentar esse portfólio, captamos recursos através da realização de festas e da conquista de patrocinadores, que permitem colocar em prática nosso objetivo principal: a prática esportiva e a representatividade do Inspêr nos principais campeonatos universitários.	No Economíadas, conquistamos o 5º lugar no ranking geral e subimos ao pódio em sete modalidades, entre elas natação e futebol de campo. Além de estar à frente da nossa comitiva no evento, a nossa Atlética também organizou a Semana de Esportes e participou do Novo Desporto Universitário. A Bateria Imperial agitou todas as competições.
Bateria Imperial	A Bateria tem como objetivo representar o Inspêr, apoiar os atletas e transmitir um sentimento de pertencimento à faculdade. Também buscamos proporcionar aos membros momentos de descontração, diversão e a criação de laços de amizade dentro da faculdade, bem como o desenvolvimento musical e aprendizado sobre o samba.	
Blockchain Inspêr	A Blockchain Inspêr é a primeira entidade universitária sobre Blockchain no Brasil. Somos pioneiros nessa nova área do conhecimento e acreditamos muito no potencial brasileiro. Nossa visão é capacitar os alunos com o melhor conteúdo e conectá-los ao mercado, no intuito de incluir nosso país nessa onda de inovação. Assim pretendemos criar um futuro mais justo e eficiente através da tecnologia.	Alexandre Garcia (Legal mind & Blockchain initiatives), Fabio Guarda (Atbash Capital), Alexandre Liuzzi (eGenius Founder), Dan Cohen (F(x)), Fernando Pavani (BeeTech Founde), Florencia Ferrer (e-Strategia Publica Consulting) e André Salem (Blockforce) foram alguns dos participantes dos eventos organizados pelo Blockchain Inspêr.
Consilium	O Consilium Inspêr, fundado em 2014, funciona como um núcleo de análise política e estudos sobre a formulação de políticas públicas brasileiras. Por meio de um ciclo de mentorias e atividades acadêmicas internas, buscamos desenvolver nos nossos membros um arcabouço teórico e um ferramental analítico próprio para o desenho e a avaliação de	O futuro do país foi discutido em diferentes aspectos nos encontros promovidos pelo Consilium. O professor Fernando Haddad participou do painel sobre educação e falou sobre os desafios atuais. Flávio Rocha, CEO do grupo Guararapes, compartilhou sua experiência em gestão empresarial. Na Conferência Inspirar, lideranças debateram sobre inovação. O projeto Economédio,

	políticas públicas. Nossa principal meta é formar líderes para o debate público no Brasil.	que ensina Economia para alunos do Ensino Médio, completou a programação.
Design Challenge	Integrar. Impactar. Inspirar. Esses são nossos pilares. Desde projetos que levam tecnologia para a educação até projetos para repensar os espaços de nossa faculdade. Buscamos desenvolver uma comunidade com senso de pertencimento, agregando cursos e conhecimentos. Acreditamos nas Pessoas, isso que nos move. Mais que uma entidade, um movimento. Primeira Organização Estudantil nascida da Engenharia Inspere.	
Diretório Acadêmico Inspere	Responsável por promover o diálogo entre a Instituição e os alunos, o Diretório Acadêmico é, também, responsável por aumentar o bem-estar de todos durante seus anos na faculdade. Nossos membros e diretores estão sempre à disposição para ajudá-los e, através do diálogo com os alunos, buscamos levar questões pertinentes e de interesse dos estudantes para serem discutidas com a faculdade. Sempre pensando nos alunos, o D.A. promove palestras, visitas técnicas a empresas, parcerias e eventos, dentro e fora do Inspere, com o objetivo de tornar a experiência durante a faculdade mais leve, enriquecedora e inesquecível.	
Fox Baja	O Fox Baja é um projeto institucional, aberto a todos os cursos de graduação do Inspere, cuja proposta principal é o desenvolvimento e confecção de um veículo off-road Mini-Baja para competição. Mais do que isso, o Fox Baja também propõe um primeiro contato de seus membros com os desafios que existem por trás, tanto do processo de desenvolvimento de um produto, como da direção de uma organização de estudantes, ou até mesmo de uma (micro) empresa.	
GAS	Somos responsáveis por desenvolver e organizar projetos que envolvem a prática de ações sociais. Busca trazer aos alunos outras realidades, além de torná-los líderes socialmente responsáveis. Possui diversos projetos que recebem e atingem pessoas de diversos perfis.	O Grupo de Ação Social promoveu uma competição de empreendedorismo social entre os nossos alunos, incentivando a tirarem do papel as ideias com impacto positivo na sociedade. A entidade também organizou uma doação de sangue coletiva e também a campanha Fios de Alegria, que arrecadou 38 metros de cabelo que foram doados para crianças em tratamento contra o câncer.
Greeninspere	Nosso objetivo é promover sustentabilidade via mudanças de comportamento, intervenções no espaço, atividades acadêmicas, em prol de um Inspere mais verde.	
InFinance	Fundado em 2012, o InFinance foi criado com o intuito de aproximar os estudantes da faculdade com o mercado financeiro antes mesmo do início de suas carreiras profissionais, por meio de projetos nas áreas de Equity Research, M&A, Private Equity, Crédito e Renda Fixa. Em todos os projetos, há	Eduardo Alcalay (BofA Merrill Lynch Brasil), Roberto Sallouti (BTG Pactual), Florian Bartunek (Constellation Asset Management), Wolfgang Schwerdtle (GIC) e Roberto Setubal (Itau Unibanco Holding) foram os líderes que falaram sobre suas

	mentoria de profissionais das respectivas áreas.	trajetórias no mercado financeiro nos eventos organizados pela InFinance.
Inspere Business Sports	Nossa missão é contribuir para a inclusão de pessoas no mundo do esporte, bem como ser reconhecida como entidade de excelência, por acelerar o desenvolvimento de negócios esportivos. A área de Pesquisa e Desenvolvimento do Inspere Sports Business tem como objetivo criar conteúdo e estudos que serão exibidos no nosso site e em todas redes sociais da nossa entidade. Enquanto a área de Marketing é responsável pela identidade visual da entidade e pela expansão da marca ISB dentro e fora da faculdade Inspere. Já a área de Consultoria tem como função a prestação de um serviço qualificado para diagnosticar processos e identificar soluções com base nas necessidades do cliente, oferecendo um plano de ação. Por fim, para o Inspere Sports Business atingir suas metas com excelência é preciso que a área de Recursos Humanos propicie um relacionamento construtivo entre os membros e alinhe suas metas individuais com os interesses da entidade.	
Inspere Liber	O Inspere Liber é uma organização estudantil focada no desenvolvimento de liderança através do estudo de economia, filosofia e ciência política, deslocando a janela do debate no sentido da liberdade.	
Inspere Jr. Consulting	Nosso principal objetivo é crescer, aprender e se desenvolver juntamente com nossos clientes. O seu desafio é a nossa inspiração e é o que nos move dia após dia a buscar soluções criativas que tragam resultados de grande impacto para nossos clientes e para a sociedade. Nós somos uma empresa de consultoria estratégica formada inteiramente por alunos de administração, economia e engenharia, a partir do 2º ano da graduação, que atua nos mais diversos escopos - como finanças, logística de processos, marketing, empreendedorismo, economia e estratégia - trabalhando de forma personalizada de acordo com as necessidades do cliente para entregar sempre projetos de excelência e qualidade. Todos os projetos são orientados pelo corpo docente do Inspere que conta com professores extremamente qualificados e que ajudam no decorrer de cada trabalho.	A Inspere Jr. Consulting organizou dois painéis econômicos neste ano. O primeiro contou com a participação de José Olympio Pereira, do Credit Suisse no Brasil, e o segundo teve a presença de Pedro Malan, Ministro da Fazenda no governo de FHC. Outro evento organizado pela entidade foi o Women, com o tema "He for She", que debateu a posição de homens e mulheres no mercado de trabalho ao longo da carreira.
Inspere Post	O Inspere Post é a entidade de comunicação do Inspere. Responsável pela produção da revista dos estudantes, tem como objetivo ser um espaço para a disseminação de conteúdo, além de revelar o que acontece aqui dentro de acordo com a nossa visão. Também estimula o desenvolvimento da prática escrita e colabora para a formação intelectual de todos.	
Inspere Pride	O Inspere Pride é o coletivo LGBT do Inspere e tem como ideal trazer o debate em relação ao tema	

	LGBT e à diversidade para a faculdade. Atuamos de forma a aproximar nossos membros de profissionais LGBT atuantes no mercado e de empresas que apoiam a causa, trazendo palestras e debates abertos para todos da Comunidade Inspere. Além disso, temos um grupo voltado somente para os membros, onde compartilhamos experiências e damos apoio caso seja necessário.	
Liga de Empreendedores	A Liga de Empreendedores Inspere é um grupo formado por 20 alunos que querem se tornar grandes líderes empresariais brasileiros. Através de reuniões semanais, os membros recebem mentoria de jovens empresários de sucesso e de alguns dos maiores líderes empresariais do Brasil. Se você é um realizador, alguém que deseja fazer a diferença, deixar um legado, aqui vai encontrar gente boa como você.	
Mad Fox	O Inspere Mad Fox é uma organização estudantil focada em integrar os alunos por meio de jogos digitais, organizando torneios e participando de campeonatos universitários. Também atuamos na frente acadêmica, aproximando o aluno do mercado de jogos eletrônicos, por meio de projetos e estudos que possibilitem a aplicação dos conhecimentos obtidos no curso.	
Marianne Ferber	A entidade promove a reflexão sobre o papel da mulher na sociedade atual e a questão de gênero. Além disso, realiza eventos, palestras e parcerias afim de fomentar a desconstrução do pensamento.	
Smash Inspere	O Grupo de Robótica foi criado para desenvolver, fabricar e documentar Robôs inovadores para participar de competições ou solucionar problemas gerais. Nossos projetos variam desde Robôs de Combate até carros autônomos com inteligência artificial.	
Vega Cultural	A Vega Cultural Inspere é uma organização estudantil que tem o intuito de gerar uma base cultural sólida e pensamento crítico para futuros profissionais.	

A novidade anunciada no final de 2018 foi o início de mais uma organização estudantil para o fomento de eventos e iniciativas em torno de diversidade. Os Raposas Negras, formado por alunos negros, visa promover o debate em torno da diversidade que buscamos promover na escola.

Algumas das iniciativas de Prestação de Serviços realizados pelas entidades podem ser visualizados nas tabela 3 abaixo.

Tabela 5 – Projetos Sociais

Nome da Organização Estudantil	Data	Projeto	Público-Alvo	Número de pessoas impactadas/impacto
Bateria Imperial	19/02/18	Apresentação no Trote Solidário	Novos Alunos e Crianças da ONG	550
GAS	23/04/18	Fios de Alegria	Alunos Inspere/Comunidade	200 cortes de cabelo para confecção de 73 perucas aproximadamente
GAS	30/04/18	Coleta da Organização Teto	Família Ajudadas pelo Teto	Indeterminado
GAS	06/08/18	Trote Solidário organizado pelo GAS. A bateria fez uma apresentação de 10 minutos e também ajudou na interação dos calouros com a crianças a partir das brincadeiras feitas pelo GAS	Calouros do Inspere e crianças participantes da ONG	400
Design Challenge	23/09/18	Entrega de água de Côco na ciclofaixa	Ciclistas	300
GAS - Ambientar	05/05/18	Melhor Amigo - feira de adoção de cães	Alunos Inspere e público externo	13 cães adotados + 21.091 pessoas alcançadas
GAS Inspere - AMBIENTAR	28/08 até 24/09	Arrecadação de meias para fazer cobertores para moradores de rua	Pessoas em situação de rua + Alunos Inspere e lbmec	22 cobertores confeccionados - 22 pessoas impactadas + alunos Inspere e lbmec que participaram das doações
GAS Inspere - AMBIENTAR	15/09 e 22/09	Feira de adoção de cães e gatos com a participação de food trucks e loja de produtos de animais	Comunidade Inspere + público externo	Mais de 4 mil pessoas alcançadas por meio do Facebook e em torno de 150 pessoas nos dias do evento.
GAS Inspere - AMBIENTAR	5/11 a 9/11	Semana de conscientização tanto em relação ao meio ambiente quanto à questão dos refugiados	Comunidade Inspere	3 mil pessoas alcançadas por meio do Facebook e em torno de 100 pessoas contribuíram com doações para os refugiados

GAS Inspere - Aulas Solidárias	PI 26/03 a 03/04 QUIZ 2 07/05 a 17/05 PF 26/05 a 11/06	Aulas organizadas para os alunos do Inspere que para frequentar as aulas doa-se 2 kg de alimentos não perecíveis, estes posteriormente serão doados à ONGs que carecem os alimentos	Alunos Inspere e ONGs que carecem alimentos	30 Alunos, 14 Professores, 2 ONGs
GAS Inspere - Aulas Solidárias - PFs	Novembro - pré e durante as PFs	Aulas Solidárias para os alunos Inspere para ajudar nas provas e quizzes. Os professores são alunos ou ex-alunos da Instituição ou parceiros externos. Para entrar em cada aula é preciso doar 2kgs de alimento não perecível que posteriormente serão doados a ONGs que precisam.	Alunos Inspere e ONGs	Alunos Inspere e 7 ONGs (geral do semestre)
GAS Inspere - Aulas Solidárias - PI	Setembro - período pré e durante as PIs	Aulas Solidárias para os alunos Inspere para ajudar nas provas e quizzes. Os professores são alunos ou ex-alunos da Instituição ou parceiros externos. Para entrar em cada aula é preciso doar 2kgs de alimento não perecível que posteriormente serão doados a ONGs que precisam.	Alunos Inspere e ONGs	Alunos Inspere e 7 ONGs (geral do semestre)
GAS Inspere - Aulas Solidárias - Quizzes	Outubro e novembro	Aulas Solidárias para os alunos Inspere para ajudar nas provas e quizzes. Os professores são alunos ou ex-alunos da Instituição ou parceiros externos. Para entrar em cada aula é preciso doar 2kgs de alimento não perecível que posteriormente serão doados a ONGs que precisam.	Alunos Inspere e ONGs	Alunos Inspere e 7 ONGs (geral do semestre)
GAS Inspere - Cursinho	Semestre	Aulas de sábado preparatórias para o vestibular do Inspere (1ª fase)	Alunos de baixa renda sem condições de pagar um cursinho pré vestibular para o Inspere	30 alunos, 12 professores e monitores
GAS Inspere - Cursinho	10/12	Aulão pré vestibular do Inspere aberto ao público para tirar dúvidas sobre as provas e edital	Alunos de todo o Brasil que estão prestando o vestibular do Inspere	42 alunos, 4 professores
GAS Inspere - Cursinho Inspere	03/02-26/05	Aulas aos sábados dos alunos do cursinho Inspere com o objetivo de prepará-los para o vestibular de diversas faculdades	alunos de baixa renda	9

GAS Inspere - Informar	05/05/18, 12/05/18, 19/05/18 e 26/05/18	Aulas de informática para pessoas de baixa renda que não tiveram oportunidade de ter contato prévio com computador. Ensino básico e intermediário de Word, Excel, Power Point e internet.	Alunos são pessoas de baixa renda sem conhecimento de informática e os voluntários podem ser da Comunidade Inspere ou não.	30 alunos (sendo 15 da UNISA e 15 do EJA Lourenço Castanho) e 75 voluntários (maioria alunos do Inspere e da ESPM)
GAS Inspere - Informar	Semestre	Aulas de informática para pessoas de baixa renda que não tiveram oportunidade de ter contato prévio com computador. Ensino básico e intermediário de Word, Excel, Power Point e internet.	Pessoas de baixa renda sem conhecimento de informática e Comunidade Inspere	101 voluntários inscritos, 68 voluntários efetivos e 37 alunos
GAS Inspere - Integração Social	16 e 23/04/18	Doação de cabelo para crianças com câncer	Homens e, principalmente, mulheres de todas as idades e empresas de beleza	168 (140 doadores + 28 perucas confeccionadas)
GAS Inspere - Integração Social	08/03/18 a 08/04/18	Doação de absorventes para moradoras de rua	Alunos Inspere, FGV e ESPM	173 (contando apenas o que foi arrecadado no Inspere: 68 doaram + 105 recebem absorventes)
GAS Inspere - Integração Social	25/08	Integrando - O foco do projeto é promover a troca de experiências entre diferentes realidades: alunos de ensino médio de escolas públicas de São Paulo e alunos de instituições de ensino superior.	Alunos do EM de escolas públicas	Mais de 100 jovens alunos (EM Público), mais de 10 faculdades, duas atividades com profissionais parceiros
GAS Inspere - Integração Social	07/11	Construindo Sonhos - O Construindo Sonhos, em parceria com o Hospital ITACI, teve a sua primeira edição realizada em novembro. O projeto surgiu da vontade de ajudar a mudar, para melhor, um pouco da difícil realidade das crianças com câncer.	Crianças com câncer e Empresas	Mais de 50 crianças, 6 parcerias e cobertura da TV CARAS
GAS Inspere - Pontuais	ao longo do mês de setembro	Arrecadação de absorventes para mulheres em situação de rua	Comunidade Inspere	492 itens
GAS Inspere - Pontuais	17/10	Evento em buffet infantil para crianças carentes brincarem e se divertirem com os alunos do Inspere	Alunos do Inspere e crianças	80 crianças e 27 voluntários
GAS Inspere - Pontuais	ao longo do mês de outubro	Arrecadação de livros	Comunidade Inspere + público externo	116 livros

GAS Inspere - Pontuais	19/10	Doação de sangue	Comunidade Inspere	191 inscritos, resultando em 85 bolsas coletadas e, portanto, 340 vidas salvas
GAS Inspere - Projetos Pontuais	26/02/18 - 07/03/18	Doação de Livros	Comunidade Inspere	1871 livros doados
GAS Inspere - Projetos Pontuais	14/03/18 - 19/03/18	Doação de ovos de páscoa	Comunidade Inspere	750 ovos entregues às crianças
GAS Inspere - Projetos Pontuais	03/05/18 + 08/05/18 + 09/05/18	Doação de Sangue	Comunidade Inspere	mais de 95 bolsas de sangue
GAS Inspere - Projetos Pontuais	21/05/18 - 06/06/18	Doação de Agasalho	Comunidade Inspere	633 peças arrecadadas
Gas Inspere - Social Planning	Semestre	Consultoria social com ONG	Alunos do Inspere do 2º ao 5º semestre e ONG parceira (NAPRA)	6 alunos Inspere participantes, 1 ONG
GAS Inspere - Social Planning	Semestre	Consultoria social realizada por alunos para ONGs parceiras. Os consultores são alunos do 2º ao 5º semestres dos cursos de Administração, Economia e Engenharias. Eles recebem treinamentos e acompanhamentos com empresas de consultoria (Ernst & Young e A.T. Kearney).	Alunos Inspere e ONGs	74 inscritos, 66 presentes na dinâmica de resolução de Business Case, 12 alunos aprovados. 2 ONGs impactadas (Base Colaborativa e ADUS)

1.1.5 Responsabilidade Social Interna

O Inspere investe anualmente na educação e capacitação de seus colaboradores (tabela 4). De 2017 para 2018 houve um aumento em 30% na quantidade de bolsas concedidas.

Tabela 6 – Investimentos em Bolsas para Desenvolvimento dos Colaboradores

Tipo de bolsa/programa de estudo	2017	2018
Certificates	3	14
Complementar	6	18
Disciplina Avulsa	27	17
Educação Executiva - Programas Abertos	31	32
Graduação	-	4
MBA	-	5
Mestrado	-	3
Pós-Graduação	2	5
Tecnólogo	-	-
Workshop	1	-
Doutorado	-	1
Idiomas	4	5
Total Geral	74	104

Em relação ao desenvolvimento do corpo docente, realizamos ao longo do ano algumas edições dos cursos “Aprendizado Centrado no Aluno (ACA)”, “Planejamento de Cursos” e “Condução de Estudos de Casos”. Ao todo, impactamos 86 professores em tempo parcial e integral.

Responsabilidade Social – SIPAT

Programação da SIPAT 2018:

a) Protagonismo Criativo:

Um momento para trocar ideias sobre como se tornar um protagonista naquilo que realiza, trazendo conversas sobre autoconhecimento, desenvolvimento pessoal e profissional.

Polifonia: com a missão de transformar pessoas para que elas transformem o mundo, a Polifonia é uma escola de empreendedorismo que aposta na formação de líderes e trabalha com protagonismo e transformação pessoal por meio de observação, reflexão profunda, design de soluções e ação efetiva. Clique aqui e saiba mais.

Assista online (senha: sipat2018)

Tivemos 45 participantes presentes no workshop.

b) Diversidade:

Uma reflexão sobre multiplicidade cultural que traz provocações sobre o que a diversidade representa no ambiente de trabalho.

Santo Caos: consultoria que provoca uma experiência de imersão no tema diversidade, propondo uma visão de inclusão e engajamento corporativo. [Clique aqui e saiba mais.](#)

Assista online (senha: sipat2018)

Contamos com a presença de 38 participantes na palestra.

c) Voz: bem-estar vocal e sua importância na comunicação profissional:

Um bate-papo sobre a importância do cuidado com a voz e como a utilização adequada no ambiente corporativo pode contribuir para um desenvolvimento profissional saudável.

CEV: Mara Behlau – PhD fonoaudióloga, Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana, Consultora em Comunicação Humana para indivíduos e empresas e professora do Insp^{er}. Dirige o CEV, uma instituição na área de assessoria, consultoria e ensino em comunicação humana. [Clique aqui e saiba mais.](#)

Assista online (senha: sipat2018)

Confira Livreto Bem-estar Vocal compartilhado na apresentação.

45 pessoas participaram da palestra.

d) Comunicação não violenta

Uma troca de ideias sobre como desenvolver uma comunicação mais humana, saudável, empática, eficaz e com menos julgamento.

CNV Konekti: consultoria que incentiva a relação interpessoal baseada em confiança, empatia e comunicação não violenta. A CNV Konekti trabalha no aprimoramento da comunicação e relacionamentos. [Clique aqui e saiba mais.](#)

Assista online (senha: sipat2018)

Tivemos 70 participantes na palestra.

e) Estresse e Meditação

Uma sessão de meditação e relaxamento, trazendo a discussão sobre os benefícios desses exercícios, tais como redução do estresse e ansiedade.

QPostura: Gisele Camba – proprietária do estúdio QPostura Yoga, Pilates e Terapias de Bem-estar, possibilitando o cuidado físico, mental, emocional e espiritual simultaneamente. [Clique aqui e saiba mais.](#)

Assista online (senha: sipat2018)

59 pessoas participaram da oficina.

1.1.6 Responsabilidade Social - Gestão social e ambiental nos nossos prédios

O prédio na Quatá 300 possui toda infraestrutura necessária para reutilização de água de chuva bem como equipamentos e processos que visam alcance da ecoeficiência. O novo prédio, desde o início do projeto, foi planejado levando em conta os princípios de construções sustentáveis. Ele conta com seis andares, com 15 mil m², tem oito laboratórios, 15 salas de aula, espaço para

estudos, em grupo e individual, e para convivência. Com investimento em tecnologia para proporcionar uma excelente experiência de aprendizagem, o projeto foi criado a partir das demandas dos próprios alunos. Os alunos contam com um tobogã – que liga o 2º andar ao térreo – e com um rooftop para aproveitarem o tempo ao ar livre e com vista da região. Além disso, há com espaços em comum descontraídos para leitura e estudo.

Das 15 salas de aula, 14 são componíveis, ou seja, podem ser ampliadas ou diminuídas de acordo com o seu uso, trazendo maior flexibilidade. Todas as salas de aula são automatizadas, com sistemas de gravação, videoconferência e possibilidade de transmissão simultânea. Os oito laboratórios, equipados com o que há de mais moderno e atual no mercado, tiveram plantas desenhadas pelos coordenadores e professores do curso de Engenharia para garantir uma proposta de ensino diferenciada. No quarto andar estão localizados seis deles: dois de Desenvolvimento Ágil, um de Arquitetura de Computadores, um de Redes e Supercomputação, um de Realidade Virtual, além do Fab Lab.

O prédio aproveita a iluminação natural com vidros insulados que absorvem o máximo de luminosidade e bloqueiam o calor. Para um uso mais consciente de água, há um sistema para reutilização do recurso, poço artesiano e sensores para melhor uso em torneiras e banheiros. Os geradores e os aparelhos de ar-condicionado são abastecidos a gás, garantindo maior eficiência energética com menor impacto ao meio ambiente.

O novo prédio foi um sonho compartilhado por toda a comunidade da escola, que se envolveu em cada detalhe, pensando, principalmente em como os alunos iriam vivenciar o espaço com mínimo de impacto ambiental possível.

1.1.7 Responsabilidade Social - Reconhecimento

Pelo terceiro ano consecutivo, recebemos o Selo IES Responsável, concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). A certificação é outorgada às instituições participantes da Semana de Responsabilidade Social do Ensino Superior, com base nos resultados das ações realizadas ao longo do ano. O Selo é um reconhecimento importante da dedicação do Insp^{er} em gerar impactos positivos na sociedade por meio de ensino, pesquisa e extensão. Para isso, seguimos apoiando o desenvolvimento de práticas organizacionais, de políticas públicas e uma cidadania inclusiva. Durante o ano, realizamos mais de 22 atividades, que geraram cerca de 2 mil atendimentos à população, um crescimento de 70% em comparação a 2017. Entre as iniciativas realizadas, destacaram-se palestras sobre empreendedorismo social, a apresentação dos resultados da Pesquisa de Vitimização da Cidade de São Paulo e o Seminário Internacional Arq.Futuro – A Cidade e a Água, que contou com cases de recuperação de águas urbanas, além de ações de arrecadação e doação de itens de necessidade pessoal para moradores de rua. As atividades assumiram caráter educativo, científico, cultural e artístico, com foco em gerar maior integração entre a escola e seu entorno. As iniciativas trataram de diferentes eixos temáticos, como desenvolvimento sustentável, educação consciente, direitos humanos, ética, educação ambiental, políticas públicas e economia. Ao todo, em nossas atividades de responsabilidade social, engajamos 1402 professores, 1557 alunos, 155 técnicos, realizamos 1763 atendimentos e recebemos 443 visitantes.

Além dos impactos das nossas atividades (desenvolvidas diretamente pelo Insp^{er}), nossos alumni também tem gerado impacto positivo na nossa sociedade. O anuário Forbes Brasil Under 30 divulgou a lista dos jovens brasileiros que se destacam em suas áreas de atuação em 2018. Estamos muito orgulhosos em compartilhar que 7 dos 90 listados fazem parte da história Insp^{er}. Entre eles, o nosso alumni bolsista Daniel José, formado em Economia (2010). O jovem fez mestrado em Yale, cocriou o movimento Renova BR e foi eleito deputado estadual em São Paulo, em 2018.

Anexo 1 - Canais Digitais e Mídias Sociais Insp^{er}

Em 2018, participamos de 8.422 matérias na imprensa nacional e internacional. Esse número reflete um crescimento expressivo de 44%, se comparado às participações de 2017. Nossos professores e especialistas foram fonte de informação para comentar os cenários político, econômico e financeiro de 2018, especialmente durante o período de eleições. Mantivemos nosso papel de ser uma instituição de ensino que contribui para a discussão de temas ligados à macro e microeconomia, finanças, estratégia e gestão. Na imprensa internacional, estivemos presentes em 63 matérias em veículos de destaque mundial como Financial Times, Bloomberg, Le Monde, The Washington Post, The New York Times, Reuters e The Wall Street Journal.

Para descobrir mais sobre o Insp^{er} e suas atividades, acesse nossos canais e mídias sociais:

a) INSTAGRAM

Instagram Insp^{er}

[instagram.com/insperedu](https://www.instagram.com/insperedu)

b) FACEBOOK

Institucional: [facebook.com/insper](https://www.facebook.com/insper)

Vestibular: [facebook.com/vestibularinsper](https://www.facebook.com/vestibularinsper)

International: [facebook.com/insper.international](https://www.facebook.com/insper.international)

Núcleo de Carreiras: [facebook.com/carreirasinsper](https://www.facebook.com/carreirasinsper)

Centro de Empreendedorismo: [facebook.com/centrodeempreendedorismoinsper](https://www.facebook.com/centrodeempreendedorismoinsper)

c) LINKEDIN

Institucional

[linkedin.com/company/insper](https://www.linkedin.com/company/insper)

University page

[linkedin.com/edu/school?id=41211](https://www.linkedin.com/edu/school?id=41211)

d) TWITTER

@Insp^{er}

e) SNAPCHAT

@insperedu

f) YOUTUBE

[youtube.com/user/insperedu](https://www.youtube.com/user/insperedu)

g) FLICKR

[flickr.com/Insp^{er}](https://www.flickr.com/Insp^{er})

- g) "Impacto Inspere" <https://www.insper.edu.br/noticias/>
i) "Inspere Conhecimento" <https://www.insper.edu.br/conhecimento/> .

Anexo 2 – Atividades de Extensão e Responsabilidade Social em Números Gerais

Quadro 2.1: Atividades de Extensão em números

Modalidades	Total	Número de impactados
Programas e Projetos	31	+1500 impactados direta e indiretamente.
Educação Continuada e Cursos de Extensão	165	3850 impactados
Eventos e Difusão do Conhecimento	490	25.770 impactados
Eventos sobre temas transversais	31 (127 horas)	342 impactados
Prestação de Serviços	52	Cerca de 2500 impactados (direta e indiretamente)

São Paulo, Março de 2019

Coordenação de Extensão e Responsabilidade Social do Inspere