

Centro de Políticas Públicas

**RELATÓRIO DE
ATIVIDADES
2017**

Insper

CONSELHO CONSULTIVO

Claudio L. S. Haddad

Marcos Lisboa

Bernard Appy

Ricardo Henriques

Ricardo Paes de Barros

CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

COORDENADOR

Naercio Aquino Menezes Filho

COORDENADOR DE PESQUISAS

Bruno Kawaoka Komatsu

ESTAGIÁRIOS

Caio Puia Pietrobom

Gustavo Dimas de Melo Pimenta

Gustavo Marcos Szniter Mentlik

Kelly Gonçalves dos Santos

Maria Julia de Barros Ferreira

Pedro Augusto Costa Oliveira

Renato Casagrande

Rodrigo Sequerra Mahlmeister

Stefanno Ruiz Manni

NÚCLEO DE PESQUISA DE GESTÃO EDUCACIONAL

COORDENADOR

Sergio Firpo

EQUIPE

Priscilla Bacalhau

Clarice Martins

Rômulo Carvalho

ALUNOS VINCULADOS

Renan Gomes de Pieri

Ana Katarina Campelo

Lorena Hakak

Katarina Kovacevic

NÚCLEO CIÊNCIA PARA EDUCAÇÃO

COORDENADOR

Ricardo Paes de Barros

EQUIPE

Amiris de Paula Serdeira

Beatriz Silva Garcia

Camila Mata Machado Soares

Gabriela Gall Rosa

Laura Muller Machado

Marina de Cuffa

Ricardo Wadhy Mil-homens

Rafael de Braga Castilho

ALUNOS VINCULADOS

Isabela Innocente Gomes de Oliveira

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 4

O CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS 5

NÚCLEO CIÊNCIA PELA INFÂNCIA (NCPI) 11

NÚCLEO CIÊNCIAS PARA EDUCAÇÃO 14

NÚCLEO DE PESQUISA DE GESTÃO EDUCACIONAL 15

REDE DE ECONOMIA APLICADA (REAP) 18

IMPACTO 22

IMPrensa 23

APRESENTAÇÃO

Foi um ano muito produtivo para o Centro de Políticas Públicas do Insper (CPP). Os pesquisadores concluíram estudos nas áreas de educação, mercado de trabalho, produtividade e desigualdade, além de produzirem artigos científicos aceitos para publicação em periódicos e apresentações na ANPEC 2017. Para promover o debate de diversos temas relacionados às políticas públicas, foram realizados eventos que abordaram assuntos relevantes para a sociedade, como as reformas trabalhista e da previdência.

O Núcleo de Ciência Pela Infância (NCPI), que faz parte do CPP desde 2011, promoveu o Comitê Científico para apresentar e discutir lacunas de conhecimento nas pesquisas existentes sobre a primeira infância. Também realizou o 7º Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância com tema voltado às práticas efetivas para uma política integrada.

Com foco em temas de educação, o Núcleo Ciências para Educação realizou avaliações de impacto de programas, promoveu oficinas, participou de eventos e seminários. Além disso, também realizou diagnósticos educacionais para estados e municípios, pesquisas e white papers.

O Núcleo de Pesquisa em Gestão Educacional teve uma boa produção acadêmica, com diversos artigos, capítulo de livro e working papers. Realizou também dois eventos sobre educação e teve participação em diversos outros, dentro e fora do Insper.

Além das atividades descritas neste relatório, é importante lembrar que os professores associados aos centros continuaram produzindo suas pesquisas acadêmicas de alto nível e participaram de congressos, simpósios e outros eventos realizados fora do Insper.

Boa leitura!

O CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

O Centro de Políticas Públicas (CPP) tem o objetivo de promover o debate informado sobre diagnóstico, formulação e avaliação de políticas públicas no Brasil. Para tanto, os pesquisadores ligados ao centro produzem pesquisas em economia, educação, saúde, segurança pública entre outros temas.

Fundado a partir dos ideais do Instituto Futuro Brasil – IFB, que se dedicava a estimular o debate sobre políticas públicas no Brasil, o CPP também organiza seminários e debates sobre políticas públicas. Desde fevereiro de 2009, todas as atividades do IFB passaram a ser desenvolvidas no Centro de Políticas Públicas do Insper.

Atualmente, grande parte da pesquisa do CPP está na área de Educação. Para tanto, conta com três núcleos formados por professores associados ao centro e de outras instituições.

- **Núcleo Ciência pela Infância (NCPI)**, liderado por Naercio Menezes Filho, reúne especialistas de seis instituições que se dedicam à pesquisas relacionadas desenvolvimento da primeira infância;

- **Núcleo Ciências Para Educação** é liderado pelo professor Ricardo Paes de Barros, titular da cátedra Instituto Ayrton Senna no Insper e economista-chefe do Instituto Ayrton Senna, voltado para questões relacionadas a habilidades socioemocionais no âmbito das políticas públicas;

- **Núcleo de Pesquisa da Gestão Educacional**, associado ao Programa Jovem do Futuro, do Instituto Unibanco, voltado para gestão escolar orientada para resultados de aprendizagem. Atuam nesses projetos os professores Ricardo Paes de Barros e Sergio Firpo, titular da cátedra Instituto Unibanco.

Pesquisas do CPP

POLICY PAPERS

O CPP realizou pesquisas nas áreas de educação, mercado de trabalho, produtividade e desigualdade. Foram publicados sete policy papers durante o ano de 2017:

- I. **Crise e Mercado de trabalho: uma comparação entre recessões.** Stefano Ruiz Manni, Naercio Menezes Filho, Bruno Kawaoka Komatsu.
- II. **Produtividade e Educação nos Municípios Brasileiros.** Maria Julia de Barros Ferreira, Naercio Menezes Filho, Bruno Komatsu.
- III. **Os Efeitos da Educação Profissional e do Pronatec sobre os Salários.** Victorio Amoroso Neto, Naercio Menezes-Filho, Bruno Kawaoka Komatsu.
- IV. **Revisitando a Mobilidade Intergeneracional de Educação no Brasil.** Rodrigo Mahlmeister, Sergio Guimarães Ferreira, Fernando Veloso, Naercio Menezes-Filho, Bruno Kawaoka Komatsu.
- V. **A História da Educação e as Origens da Desigualdade Regional no Brasil.** Bruno Komatsu, Naercio Menezes-Filho, Pedro Oliveira, Leonardo Viotti.
- VI. **Reforma da Previdência: Sustentabilidade e Justiça Atuarial.** Reynaldo Fernandes, Naercio Menezes-Filho, André Portela Souza, Bruno Komatsu, Gustavo Marcos Mentlik.
- VII. **Evolução da diferença salarial público-privada.** Gabriel Nemer Tenoury, Naercio Menezes-Filho.

PUBLICAÇÕES

O CPP produz artigos científicos, publicados na forma de capítulos de livros, publicações em periódicos e trabalhos a serem apresentados em congressos.

Artigos aceitos para Publicação em Periódicos

ROCHA, R. H.; MENEZES FILHO, N. A.; KOMATSU, B. K. Avaliando o Impacto das Políticas Educacionais em Sobral. Artigo aceito pela revista Economia Aplicada.

ROCHA, R. H.; MENEZES FILHO, N. A.; KOMATSU, B. K. O Impacto do Ensino Superior sobre o Trabalho e a Renda dos Municípios Brasileiros. Artigo aceito pela revista Pesquisa e Planejamento Econômico.

VILELA, L.; MENEZES FILHO, N. A.; TACHIBANA, T. Y.; KOMATSU, B. K. As Cotas nas Universidades Públicas Diminuem a Qualidade dos Alunos Selecionados? Simulações com dados do ENEM. Artigo aceito pela revista Estudos em Avaliação Educacional

FRANCO, A. M. de P.; MENEZES FILHO, N. A. Os Determinantes do Aprendizado com Dados de um Painel de Escolas do SAEB. Artigo aceito pela revista Economia Aplicada.

SANTOS, D. B.; LEICHSENRING, A. R.; MENEZES FILHO, N. A.; MENDES-DA-SILVA, W. The Impact of the Bolsa Família Program on the Duration of Formal Employment for Low Income Individuals. Brazilian Journal of Public Administration, v. 51, n. 5, p. 708-733, 2017.

Artigos Aceitos para Apresentação na ANPEC 2017

FERNANDES, R.; MENEZES FILHO, N. A.; SOUZA, A. P.; KOMATSU, B. K.; MENTLIK, G. M. Reforma da Previdência: sustentabilidade e justiça atuarial.

FERREIRA, M. J. de B.; MENEZES FILHO, N. A.; KOMATSU, B. K. Inovação Agrícola e Demanda por Qualificação no Brasil.

MENTLIK, G. M. S.; MENEZES FILHO, N. A.; KOMATSU, B. K. Aposentadoria e Mercado de Trabalho: uma Análise Usando Regressão Descontínua.

Eventos do CPP

CPP DEBATES

Como uma de suas atividades permanentes, em 2017 o CPP promoveu uma série de debates sobre temas relevantes da economia e sociedade brasileira, com exposições de especialistas, seguidas de discussões com alunos e convidados. Foram realizados os seguintes debates:

20/4/2017

CPP Debate: A Reforma da Previdência

Participantes: Pedro Nery (consultor Legislativo do Senado Federal); Helio Zylberstajn (Universidade de São Paulo); e Reynaldo Fernandes (Universidade de São Paulo).

Síntese: está em pauta na sociedade o debate sobre a reforma da Previdência Social Brasileira, proposta pelo governo federal. Quais são os principais pontos dessa proposta? Ela é atuarialmente justa? Existem propostas alternativas? Para alimentar o debate qualificado, reunimos três especialistas neste primeiro CPP Debate de 2017.

Apresentações: A Proposta do Governo para a Reforma da Previdência – Pedro Nery, Consultor Legislativo do Senado Federal.

Previdência Social: Reforma em Três Atos – Helio Zylberstajn, Professor Associado da Universidade de São Paulo.

Alíquotas Atuarialmente Justas da Proposta de Reforma da Previdência – Reynaldo Fernandes, Professor Titular da Universidade de São Paulo.

Saiba mais em: 

3/5/2017

CPP Debate: A Reforma Trabalhista

Participantes: Fausto Augusto Jr, Coordenador de Educação e Comunicação do DIEESE; Miguel Nathan Foguel, Pesquisador do IPEA-RJ, Moderador: Naercio Menezes Filho, Coordenador do CPP

Síntese: a reforma trabalhista é necessária? Quais são os pontos mais polêmicos da proposta? Para alimentar o debate qualificado, reunimos especialistas neste segundo CPP Debate de 2017.

Saiba mais em: 





10/3/2017

Seminário Internacional – O Impacto da Crise Atual na Pobreza no Brasil

Participantes: Emmanuel Skoufias (Banco Mundial), Ricardo Paes de Barros (Insper e IAS) e Naercio Menezes Filho (Insper).

Síntese: durante o evento, foi apresentado um estudo recém-concluído que abordou os impactos da crise sobre pobreza no Brasil.

Saiba mais em: 

20/3/2017

Seminário Internacional – Mais Habilidades para a Vida: O papel da família, escola, ambiente e mercado de trabalho

Participantes: Naercio Menezes Filho (Insper), Ricardo Paes de Barros (Insper e IAS), Dolores de la Mata (Departamento de Pesquisas Socioeconômicas da CAF)

Síntese: no seminário, foi apresentado o recém-concluído pelo CAF que abordou o processo de formação das habilidades necessárias para o sucesso na vida, em países da América Latina.

Saiba mais em: 

31/10/2017

7º Fórum Insper de Políticas Públicas – Os Robôs e a Distribuição da Renda e do Emprego no Futuro

Participantes: Milton Seligman (Insper), Richard Freeman (Harvard), Fábio Ayres (Insper), Gustavo Iochpe (Big data), Fabio Cozman (Poli-USP), André Carlos de Carvalho (ICMC – USP), José Claudio Terra (HIAE), Mário Sergio Salerno (USP) e Sergio Firpo (Insper).

Síntese: o evento abordou os efeitos das novas tecnologias de inteligência artificial sobre o mercado de trabalho.

Saiba mais em: 



CPP LECTURES

As Lectures são minicursos voltados para os alunos do Insper, que visam complementar a sua formação acadêmica e o conhecimento em tópicos relevantes de economia.

CPP Lectures: Topics in Urban/Public Economics and Real Estate

O minicurso foi ministrado pelo professor Fernando Ferreira e teve como objetivo oferecer um panorama de tópicos fundamentais e de fronteira das áreas de economia urbana/pública e do setor imobiliário. O curso passou por modelos e estratégias empíricas usadas em estudos sobre *household sorting*, *valuation of public goods*, aplicação de modelos fundamentais de economia espacial e tópicos selecionados sobre moradia.

O curso contou com o seguinte programa:

20/06

12:00 pm

Academic Seminar

- Housing Disease and Public School Finances
- Room: Paulo Renato de Souza – 2nd floor

22/06

12 pm – 3 pm

Lecture 2

- Racial segregation;
 - Spatial equilibrium and quality of life;
 - Consumption amenities.
- Room: Luiz Martins de Souza Dantas – 2nd floor

21/06

11:30 am – 3 pm

Lecture 1

- Does neighborhood matter?
 - Household preferences for local amenities;
 - Efficient provision of local public goods.
- Room: Luiz Martins de Souza Dantas – 2nd floor

23/06

9:30 am – 12:30 pm

Lecture 3

- Housing supply and demand, prices, cycles, and housing finance.
- Room: Luiz Martins de Souza Dantas – 2nd floor

Fernando Ferreira é professor associado na Wharton School, Universidade de Pensilvânia, e pesquisador associado no National Bureau of Economic Research (NBER). Ele é co-editor do periódico *Journal of Public Economics* e co-organizador do NBER Summer Institute Real Estate Meeting. Ele possui doutorado em economia pela Universidade da Califórnia, Berkeley.

NÚCLEO CIÊNCIA PELA INFÂNCIA (NCPI)



Desde 2011, o Centro de Políticas Públicas do Insper integra o Núcleo Ciência pela Infância. A iniciativa reúne seis instituições parceiras que têm o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento das políticas públicas direcionadas ao desenvolvimento da primeira infância em todo o Brasil. O Insper, por meio do CPP, vem realizando a coordenação da parte de pesquisa do NPCI, junto ao Comitê Científico.

São parceiros do NCPI, com o Insper: Fundação Maria Cecília Souto Vidigal (FMCSV), o Center on the Developing Child (CDC) e o David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS), ambos da Universidade de Harvard, a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP) e o Hospital Infantil Sabará.

Comitê Científico

O Comitê Científico é grupo interdisciplinar, formado por destacados acadêmicos brasileiros e que orienta a síntese e a tradução do conhecimento científico sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância. Ele tem a missão de identificar os pontos principais e de maior impacto entre os conhecimentos existentes sobre o Desenvolvimento da Primeira Infância, sintetizar assuntos que têm maior potencial para serem aplicados nas políticas e nas práticas, e promo-

ver uma agenda nacional de pesquisas que atenda às áreas pouco ou nada exploradas.

Em 2017, foram realizadas reuniões em 10 de abril e 10 de agosto, que tiveram o objetivo de apresentar e discutir lacunas de conhecimento nas pesquisas existentes sobre a primeira infância, nas diversas áreas do conhecimento.

Eventos do NCPI

7/11/2017

7º Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância

Síntese: O Núcleo Ciência Pela Infância realizou o 7º Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância no dia 7 de novembro em Fortaleza, no Ceará. A edição desse ano teve como tema as práticas efetivas para uma política integrada.

7/3/2017

Desafios e Possibilidades na Alfabetização Infantil

Avanços científicos nas últimas décadas vêm destacando a primeira infância como uma fase importantíssima do desenvolvimento humano. Em 2016, o tema começou a ganhar espaço na agenda social do Brasil com a sanção do Mar-

co Legal da Primeira Infância e o lançamento do programa Criança Feliz, do Governo Federal.

No âmbito da educação, no qual o governo e a sociedade trabalham para construir uma Base Nacional Comum, são colocadas questões sobre o que as creches e as pré-escolas devem e não devem ensinar às crianças. Um dos debates mais críticos se refere à alfabetização infantil. Quando uma criança deve aprender a ler e escrever? Quem deve ensiná-la e como? Como a alfabetização infantil interage com outros aspectos do desenvolvimento infantil? Essas questões e outras foram abordadas por especialistas do desenvolvimento da linguagem e alfabetização, com o objetivo de promover uma discussão altamente qualificada entre pesquisadores, formuladores de políticas públicas e agentes-chaves da educação infantil no Brasil.

Sessões:

- “Alfabetização infantil no Brasil” – Claudia Cardoso Martins (UFMG)
- “A linguagem oral e escrita na educação infantil: o que a ciência nos proporciona” – Catherine Snow (Harvard)
- “Contribuições da alfabetização infantil para o desenvolvimento cerebral e cognitivo” – Renan Sargiani (USP)
- “Contribuições da alfabetização infantil para o desenvolvimento social” – Robert Selman (Harvard)

- “Implicações para políticas públicas e práticas da educação infantil” – Priscila Cruz (Todos Pela Educação), Mônica Correia Baptista (CEALEUFMG), Maria Regina Maluf (PUCSP)

Moderação: Cláudia Costin (CEIPEFGV)

Saiba mais em: 

Atividades Acadêmicas do NCPI

Curso Liderança Executiva para o Desenvolvimento da Primeira Infância no Brasil

O NCPI realizou o curso de liderança executiva no Brasil entre os dias 11 e 15 de setembro no Insper, com o objetivo de engajar formuladores de políticas públicas, gestores públicos e representantes da sociedade civil em um diálogo a respeito da ciência do desenvolvimento da primeira infância e sobre quão efetivos podem ser os gestores públicos na aplicação dessa ciência para a resolução de um dos mais complexos problemas sociais brasileiros.

Corpo Docente: Ricardo Paes de Barros (Insper e IAS), Naercio Menezes Filho (Insper e FEA/USP), Rodrigo Amantea (Insper), Mary Young (China Development Research Foundation), Isabel Guerrero Pulgar (IMAGO Global Grassroots), Charles Kirschbaum (Insper), Jack P. Shonkoff (Harvard), Carolina Larriera (Especialista em treinamento de lideranças).

VII Curso Internacional de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância

Em junho de 2017, foi realizada no campus do **Insper** a segunda parte do **Curso Internacional de Liderança Executiva**, promovido pelo **NCPI**. O curso tem o compromisso de oferecer aos participantes o conhecimento mais recente para a formulação de políticas públicas adequadas para o Desenvolvimento da Primeira Infância.

Na primeira etapa, os participantes tiveram uma semana de aulas com os mais destacados professores do mundo, na **Universidade de Harvard**, em Cambridge (EUA). Alguns dos professores do programa são o Dr. Jack Shonkoff, diretor do Center on the Developing Child, parceiro da iniciativa, Dr. Charles Nelson III (Harvard), Jeffrey Lawrence (Cambridge Leadership Associates).

No segundo módulo do programa, os participantes levaram para análise e discussão Planos de Ação, desenvolvidos a partir da primeira etapa, com o objetivo de promover o Desenvolvimento da Primeira Infância em suas respectivas áreas de atuação.

Diálogos Interdisciplinares sobre a Primeira Infância

O curso, realizado pelo NCPI em parceria com a Fundação Carlos Chagas, teve como objetivo geral partir de uma perspectiva interdisciplinar, discutindo as abordagens de diferentes áreas do conhecimento sobre a primeira infância, com foco sobre o desenvolvimento infantil. Ele foi realizado na Fundação Carlos Chagas em alguns dias dos meses de agosto a outubro e teve o seguinte corpo docente: Antonio Ledo da Cunha (UFRJ), Beatriz Abuchaim (FCC), Débora Falleiros de Mello (EERP/USP), Eduardo Marino (FMCSV), Fernando Louzada (UFPR), Lino de Macedo (IP/USP), Maria Malta Campos (FCC), Naercio Menezes Filho (Insper e FEA/USP).

Para mais informações, visite o site do NCPI:

<http://www.ncpi.org.br>

NÚCLEO CIÊNCIAS PARA EDUCAÇÃO

O Núcleo Ciências Para Educação é liderado pelo professor Ricardo Paes de Barros, titular da cátedra Instituto Ayrton Senna no Insper e economista-chefe do Instituto Ayrton Senna.

As atividades do núcleo têm a missão de colocar as habilidades socioemocionais em seu devido lugar no âmbito das políticas públicas. Também tem o papel de conferir suporte técnico à produção da frente Aplicação em Políticas Públicas do eduLab21, o laboratório do Instituto Ayrton Senna, criado para produzir e organizar o conhecimento científico e conectá-lo à gestão pública.

Atividades

- Assessoramento técnico Espírito Santo
- CONSED – Seminário internacional – GT de Avaliação da Educação Básica.
- CONSED – Oficina sobre Competência para a Vida nos Currículos.
- Devolutivas Avaliação de Impacto Amigos do Zippy 2016 (Manaus e Espírito Santo)
- Avaliação de Impacto do Programa Mente Inovadora.
- Curso Reforma do EM no Insper: Identificando

e dimensionando a magnitude dos desafios para garantir o direito ao acesso, progresso e aprendizado para todos.

WHITE PAPERS:

- Relatório Políticas Públicas para Redução do Abandono e Evasão Escolar de Jovens
- Relatório – CONSED – GT de Avaliação da Educação Básica.
- Texto Modelo lógico do programa Se Liga
- Relatório Avaliação de Impacto do Programa Mãe Coruja Pernambucana.
- Capítulo Livro Ciência para Educação: Uma Ponte entre Dois Mundos – (Desenvolvimento socioemocional: do direito à educação à prática na escola).
- Texto para ABC – Igualdade e Inclusão Social – Projeto de Ciência para o Brasil.

ENCONTRO COM CIENTISTAS E ESPECIALISTAS:

- Métodos Participação na Mesa na Rede Brasileira de Avaliação e Monitoramento sobre “Métodos Mistos: Desafios no uso em Avaliações de Impacto”. Composição da mesa: Ricardo Henriques (IU), Amanda Domingos (UFPE), PB e Paul Shaffer

(convidado internacional, de Trent University).

- Participação na Mesa na Rede Brasileira de Avaliação e Monitoramento sobre “Avaliação experimental no Brasil: importância e desafios”. Composição da mesa: PB, Daniel Santos (USP-RP), André Portela (FGV) e Flávio Riva (Laboratório de Políticas Públicas e Programas Sociais – LAPP).
- Publicação (White paper): Capítulo Livro Ciência para Educação: Uma Ponte entre Dois Mundos – (Desenvolvimento socioemocional: do direito à educação à prática na escola).
- Mesa redonda “Políticas Públicas com Base em Evidências: Como garantir que o gestor público tenha o que precisa?”, organizado pela FGV/Clear em parceria com o Instituto e o Insper com participação de 25 lideranças do terceiro setor e cientistas.

Encontros com Educadores e Gestores

SÉRIE DE ENCONTROS COM EDUCADORES E GESTORES

- Realizado no Ceará Seminário Internacional Competências para a Vida: Onde Estamos e Aonde Queremos Chegar?
- Encontro com prefeitos em São Paulo com o

tema: Alfabetização dilemas do passado e caminhos para o futuro

- Ciclo de palestras do “Salão Outubro Docente”, promovido pela Prefeitura de Fortaleza
- Seminário – Encontro 2017 Rede de Gestores educacionais com o tema: Educação para o Século 21, hoje.

DIAGNÓSTICOS EDUCACIONAIS PARA ESTADOS E MUNICÍPIOS

- Brasil – Apresentação BNDES
- Município de São Paulo
- Rio Grande do Norte
- Rondônia
- Manaus
- Piauí
- Goiás
- Espírito Santo

DIAGNÓSTICOS DE PRODUTIVIDADE PARA ESTADOS E MUNICÍPIOS:

- Manaus
- Piauí
- Goiás
- Espírito Santo

NÚCLEO DE PESQUISA DE GESTÃO EDUCACIONAL

As atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Pesquisa da Gestão Educacional estão relacionadas com o Programa Jovem do Futuro, do Instituto Unibanco. O núcleo realiza avaliações de impacto do programa, diagnósticos do contexto educacional brasileiro e participação e promoção de diálogos de temas importantes para o Instituto.

Desenvolvido pelo Instituto Unibanco desde 2007, o Programa Jovem do Futuro tem o objetivo de promover e fortalecer o conceito de gestão escolar orientada para resultados de aprendizagem dos estudantes.

Desde 2015, os trabalhos são desenvolvidos pela equipe do professor Ricardo Paes de Barros, titular da cátedra Instituto Ayrton Senna no Insper e economista-chefe do instituto Ayrton Senna. Em 2016, o professor Sergio Firpo juntou-se ao Insper e passou a integrar a equipe do Centro de Políticas Públicas, como titular da cátedra Instituto Unibanco.

Pesquisas

ARTIGOS PUBLICADOS

- "Information, Market Incentives, and Student Performance: Evidence from a Regression Discontinuity Design in Brazil", Sergio Firpo com Braz Camargo, Rafael Camelo, e Vladimir Ponczek, *Journal*

of Human Resources, forthcoming, 2017

- "The Labor Market in Brazil, 2001–2015", with Renan Pieri, *IZA World of Labor*, forthcoming, 2017

- "Electoral Rules, Political Competition and Fiscal Spending: Regression Discontinuity Evidence from Brazilian Municipalities", Sergio Firpo com Marcos Chamon, João Manoel Pinho De Mello e Renan Pieri; *Journal of Development Studies*, forthcoming, 2017

- "Future Electoral Impacts of Having a Female Mayor", Sergio Firpo com Paulo Arvate e Renan Pieri, *Brazilian Political Science Review*, 11(2), e0001

- "Measurement Errors in Quantile Regression Models", Sergio Firpo com Antonio Galvao and Suyong Song, *Journal of Econometrics*, 198(1), pages 146–164, 2017

- "Identifying and measuring economic discrimination," Sergio Firpo, *IZA World of Labor*, 2017: 347

- "Electoral Impacts of Uncovering Public School Quality: Evidence from Brazilian Municipalities", Sergio Firpo com Renan Pieri e André Souza, *Economia*, 18(1), pp.1–17., 2017

CAPÍTULO DE LIVRO

- "Structural Change, Productivity Growth, and Trade Policy in Brazil", Sergio Firpo com Renan Pieri. In M. McMillan, D. Rodrik, e C. Sepulveda (eds),

Structural Change, Fundamentals, and Growth: A Framework and Case Studies, Washington DC, International Food Policy Research Institute, 2017

WORKING PAPERS – SUBMETIDOS PARA PUBLICAÇÃO

- "Partial Identification of the Treatment Effect Distribution and its Functionals", Sergio Firpo com Geert Ridder
- "Changes in Women's Labor Market and Their Impacts on Marriage and Inequality: Evidence from Brazil", Sergio Firpo com Lorena Hakak

WORKING PAPERS – CONVITE PARA RESSUBMISSÃO

- "Occupational Tasks and Changes in the Wage Structure", Sergio Firpo com Nicole Fortin e Thomas Lemieux
- "Synthetic Control Estimator: A Generalized Inference Procedure and Confidence Sets", Sergio Firpo com Vitor Possebom
- "Semiparametric Two-Step Estimation Using Doubly Robust Moment Conditions", Sergio Firpo com Christoph Rothe
- "Estimation and Inference for Actual and Counterfactual Growth Incidence Curves", Sergio Firpo com Francisco Ferreira e Antonio Galvao.

WHITE PAPERS

- Relatório Avaliação do Impacto do Programa Jovem de Futuro do Instituto Unibanco sobre o Clima escolar

TEXTO PARA DISCUSSÃO

- Finalização da "Pesquisa do Histórico da Implementação do ProEMI/Jovem de Futuro: validade do instrumento e heterogeneidade do impacto" com elaboração de texto para discussão para o Instituto Unibanco

PESQUISA DOS SUPERVISORES

- Elaboração de instrumento de pesquisa para entrevista com gestores escolares sobre o papel do Supervisor no programa Jovem de Futuro
- Realização de piloto em Goiás: pré-teste de questionário e roda de conversa com gestores escolares
- Realização de pesquisa de campo com gestores escolares do Espírito Santo
- Apresentação de andamento da pesquisa e de resultados para equipe do Instituto Unibanco e parceiros

Atividades

- Avaliação de Impacto do Programa Jovem de Futuro
- Avaliação do Impacto do Programa Jovem de Futuro do Instituto Unibanco sobre o Clima escolar

Eventos

10/3/2017

Experimental Evaluation of a Financial Literacy Program in Elementary Schools in Brazil

Síntese: seminário promovido pelo Centro de Finanças e a Cátedra Instituto Unibanco, com apresentação de trabalho de Caio Piza, pesquisador do Banco Mundial.

25/9/2017

Políticas educacionais e seus impactos na redução de desigualdades: experiências do Brasil e Israel

Participantes: Manuel Trajtenberg (chairman do Council for Higher Education de Israel); Fernando Haddad (Insper); Sergio Firpo (Insper)

Síntese: para debater políticas educacionais e seus impactos na redução de desigualdades recebemos Manuel Trajtenberg, Chairman do Council for Higher Education de Israel, e foi realizado debate entre Trajtenberg e professor Fernando Haddad, com mediação de Sergio Firpo.

Saiba mais em: 

05/09/2017

Contribuições das Cátedras Insper para a Educação Brasileira

Participantes: Ricardo Paes de Barros (Cátedra Instituto Ayrton Senna), Naercio Menezes Filho (Cátedra IFB), Fernando Schuler (Cátedra Insper e Instituto Palavra Aberta), Sergio Firpo (Cátedra Instituto Unibanco), Sergio Lazzarini (Cátedra Chafi Haddad), Guilherme Fowler (Cátedra Endeavor), Priscila Claro (Cátedra Economia e Meio Ambiente).

Síntese: Para discutir propostas de melhoria na educação do país, reunimos todos os professores pesquisadores das nossas cátedras em um encontro mediado por Maria Alice Setubal, presidente do conselho do GIFE e presidente de conselho da Fundação Tide Setúbal.

Saiba mais em: 

REDE DE ECONOMIA APLICADA (REAP)

REAP Rede de Economia Aplicada

O Insper participa da REAP, um projeto que reúne dezenas de pesquisadores proeminentes com os objetivos de oferecer subsídios para a formulação de políticas públicas nas três esferas de governo, contribuir com o debate público sobre questões importantes para a sociedade brasileira e difundir a produção científica da área. Inspirada na NBER (National Bureau of Economics Research), a REAP está no ar desde 2012, disponibilizando livremente vários estudos que estão divididos em cinco linhas de pesquisa, com seus respectivos coordenadores:

- Economia Internacional e Crescimento – Tiago Cavalcanti (University of Cambridge e FGV/EESP) e João Paulo Pessoa (FGV/EESP).
- Educação e Saúde – Naercio Aquino Menezes Filho (Insper e FEA/USP) e Fernanda Estevan (FEA/USP)
- Macroeconomia e Economia Monetária – Marco Bonomo (Insper) e Felipe Iachan (FGV/EESP).
- Organização Industrial – Leonardo Resende (PUC-Rio) e Fabio Miessi (PUC-Rio)
- Trabalho, Pobreza e Desigualdade – André Portela Fernandes de Souza (FGV/EESP) e Cecília Machado (FGV/EPGE).

Eventos

Além da divulgação dos *working papers* online, a REAP também promove anualmente algumas seções especiais no Encontro Brasileiro de Econometria e, em 2017, realizou o 3rd International REAP & SBE Meetings, em parceria com a Sociedade Brasileira de Econometria.

3rd International REAP & SBE Meetings

Em 2017, a REAP realizou o 3rd International REAP & SBE Meetings em parceria com a Sociedade Brasileira de Econometria (SBE), que reuniu diversos especialistas e pesquisadores de destaque para uma série de seminários no dia 3 de agosto no Insper. Foram realizadas quatro sessões na parte da manhã e mais quatro na parte da tarde, de acordo com seguinte a programação.

SESSÕES PARALELAS

Education and Health

Coordenadores: Naercio Menezes Filho (Insper e FEA/USP) e Fernanda Estevan (FEA/USP)

“Low Birth Weight and Infant Mortality: Lessons from Brazil”. Bladimir Carrillo (UFV) and Jose Feres (IPEA). **Debatedor:** Vladimir Ponczek (FGV/EESP)

“Affirmative Action Outcomes – Evidence from a law school in Brazil”. Ana Trindade Ribeiro (FEA/USP) and Fernanda Estevan (FEA/USP).

Debatedor: Claudio Ferraz (PUC-Rio)

“What Is It About Communicating with Parents?”

Nina Cunha (Stanford University), Ricardo Madeira (FEA/USP), Guilherme Lichand (Harvard University) e Eric Bettinger (Stanford University).

Debatedora: Cristine Pinto (FGV/EESP)

“Money and Politics: The Effects of Campaign Spending Limits on Political Competition and Incumbency Advantage”. Eric Avis (University of California), Claudio Ferraz (PUC-Rio), Frederico Finan (University of California) and Carlos Varjão (Stanford University).

Debatedora: Fernanda Estevan (FEA/USP)

“Non-Contributory Health Insurance and Household Labor Supply: Evidence from Mexico”. Renata Narita (FEA/USP).

Debatedora: Naercio Menezes Filho (Insper e FEA/USP)

Labor, Inequality and Poverty

Coordenadores: Andre Portela Souza (FGV/EESP) e Cecilia Machado (FGV/EPGE)

“Household job search and labor supply of secondary earners in the family”. Solange Gonçalves (FEA/USP) and Renata Narita (FEA/USP).

Debatedor: Braz Camargo (FGV/EESP)

“Quality of education and human capital decisions: experimental evidence from Brazil”. Lucas Finamor (FEA/USP), Bruno Ferman (FGV/EESP) and André Portela Fernandes de Souza (FGV/EESP).

Debatedora: Ana Beatriz Pousada (PUC-Rio)

“Youth Responses to Cash Transfers: Evidence from Brazil”. Cecilia Machado (FGV/EPGE), V. Pinho Neto (FGV/EPGE) and Christiane Szerman (CPI/PUC-Rio).

Debatedor: Bruno Ferman (FGV/EESP)

“Public Sector and the Allocation of Skills in the Labor Market”. Ana Beatriz Pousada (PUC-Rio) and Gabriel Ulyssea (PUC-Rio).

Debatedora: Solange Gonçalves (FEA/USP)

“Earnings Dynamics: The Role of Learning, Human Capital, and Performance Incentives”. Braz Camargo (FGV/EESP), Fabian Lange (McGill University) and Elena Pastorino (University of Minnesota).

Debatedor: Gabriel Ulyssea (PUC-Rio)

Growth and Trade

Coordenadores: Tiago Cavalcanti (University of Cambridge e FGV/EESP) and João Paulo Pessoa (FGV/EESP)

“Preferential Trade Agreements and Global Sourcing”. Emanuel Ornelas (FGV/EESP), Grant Bickwit and John L. Turner (University of Georgia).

Debatedor: Marcos Nakaguma (FEA/USP)

"Family Planning and Development: Aggregate Effects of Contraceptive Use". Cezar Santos (FGV/EESP), Tiago Cavalcanti (Cambridge/FGV/EESP) and Georgi Kocharkov (University of Konstanz).

Debatedor: Marcelo Santos (Insper)

"Earmarked Credit and Misallocation". Gabriel Madeira (FEA/USP) and Fernando Kuwer (FEA/USP). **Debatedor:** Tiago Cavalcanti (Cambridge e FGV/EESP)

Industrial Organization

Coordenadores: Leonardo Resende (PUC-Rio) and Fabio Miessi (PUC-Rio)

"Taxes vs. Standards as Policy Instruments: Evidence from the Auto Market". Christian Huse (Stockholm School of Economics) and Nikita Kopytyug (Stockholm School of Economics). **Debatedor:** Ariaster Chimeli (FEA/USP)

"Identification and Estimation of Auction Models with Endogenous Participation and Continuous Unobserved Heterogeneity". Giovanni Compiani (Yale University), Philip Haile (Yale University) and Marcelo Sant'anna (FGV/EPGE). **Debatedor:** Leonardo Rezende (PUC-Rio)

"A Quantile Approach for Ascending Auctions with Asymmetry". Jayeeta Bhattacharya (Queen Mary University of London), Nathalie Gimenes (PUC-Rio) and Emmanuel Guerre (Queen Mary University of London). **Debatedor:** Rodrigo Moita (Insper)

Macroeconomics and Finance

Coordenador: Marco Bonomo (Insper) and Felipe Iachan (FGV/EPGE).

"Interdealer information in an augmented Taylor rule: a new hybrid approach to analyze exchange rates". Michael Moore (University Warwick) and Ingomar Krohn (University Warwick). **Debatedor:** Marco Lyrio (Insper)

"Regional Transfers Multipliers". Raphael Corbi (FEA/USP). **Debatedor:** Felipe Iachan (FGV/EPGE)

"Survey Design and Forecast Accuracy". Wagner Gaglianone (BCB), Raffaella Giacomini (UCL), João Victor Issler (FGV/EPGE) and Vasiliki Skreta (UCL). **Debatedor:** Ricardo Brito (Insper)

"Toxic Arbitrage and Price Discovery". Kolja Johansen (University of Warwick). **Debatedor:** Bruno Cara Giovannetti (FGV/EESP)

"Estimação da Inflação Implícita de Curto Prazo". Gustavo Araujo (BCB) and Jose Valentim Vicente (BCB). **Debatedor:** Discussant: Fernando Chague (FEA/USP)

Keynote Session: "Risk Management with Supply Contracts". Heitor Almeida (University of Illinois at Urbana-Champaign-Professor of Finance), Stanley C. e Joan J. Golder (Chair in Corporate Finance).

Coordenador: Leonardo Resende (PUC-Rio)

Policy Session: "Why are Interest Rates so High in Brazil". Samuel Pessoa (FGV/IBRE) e Persio Arida (Oxford). Coordenador: Marco Bonomo (Insper)

Sessões da REAP no 39° Encontro Brasileiro de Econometria

A REAP realizou duas sessões durante o 39° Encontro Brasileiro de Econometria, que ocorreu nos dias 12 a 15 de dezembro, em Natal – Rio Grande do Norte.

12/12/2017

Sessão Especial REAP I: A Desigualdade Realmente Caiu no Brasil?

Coordenador: Naercio Menezes Filho (Insper e USP)

- "Da celebração ao ceticismo: os descaminhos da desigualdade brasileira no século 21". Pedroerculano G. Ferreira de Souza (IPEA)
- "Distribuição de Renda no Brasil: Nível e Mudanças Recentes". Marcelo Neri (CPS/FGV)

12/12/2017

Sessão Especial REAP II: Aposentadoria no Brasil

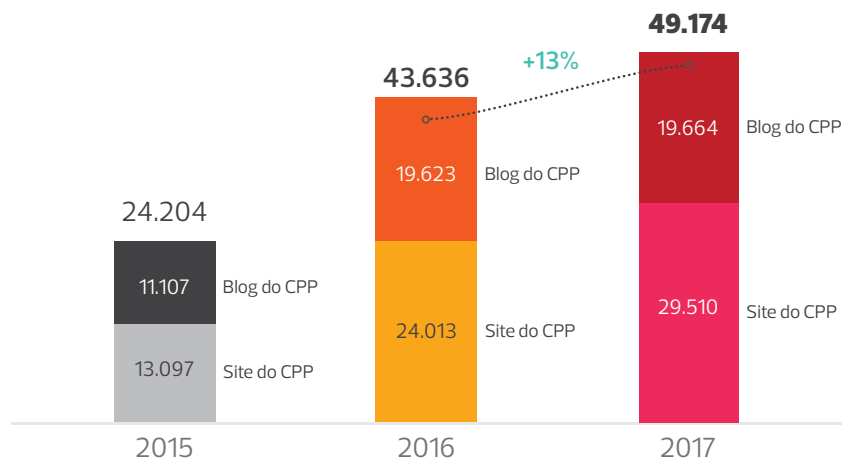
Coordenador: Marco Bonomo (INSPER)

- "Reforma da Previdência: Sustentabilidade e Justiça Atuarial" – André Portela Souza (USP/RP)
- "Why Are Savings Rate so Low and Interest Rates so High in Brazil? The Role of Institutions" – Marco Bonomo (Insper)

Para mais informações, visite o site da REAP: 

IMPACTO

Acessos ao site



12 eventos realizados

Pessoas alcançadas por LiveStream



1.412

Pessoas presentes nos eventos



552

Acessos às matérias de cobertura dos eventos (Insper Conhecimento)



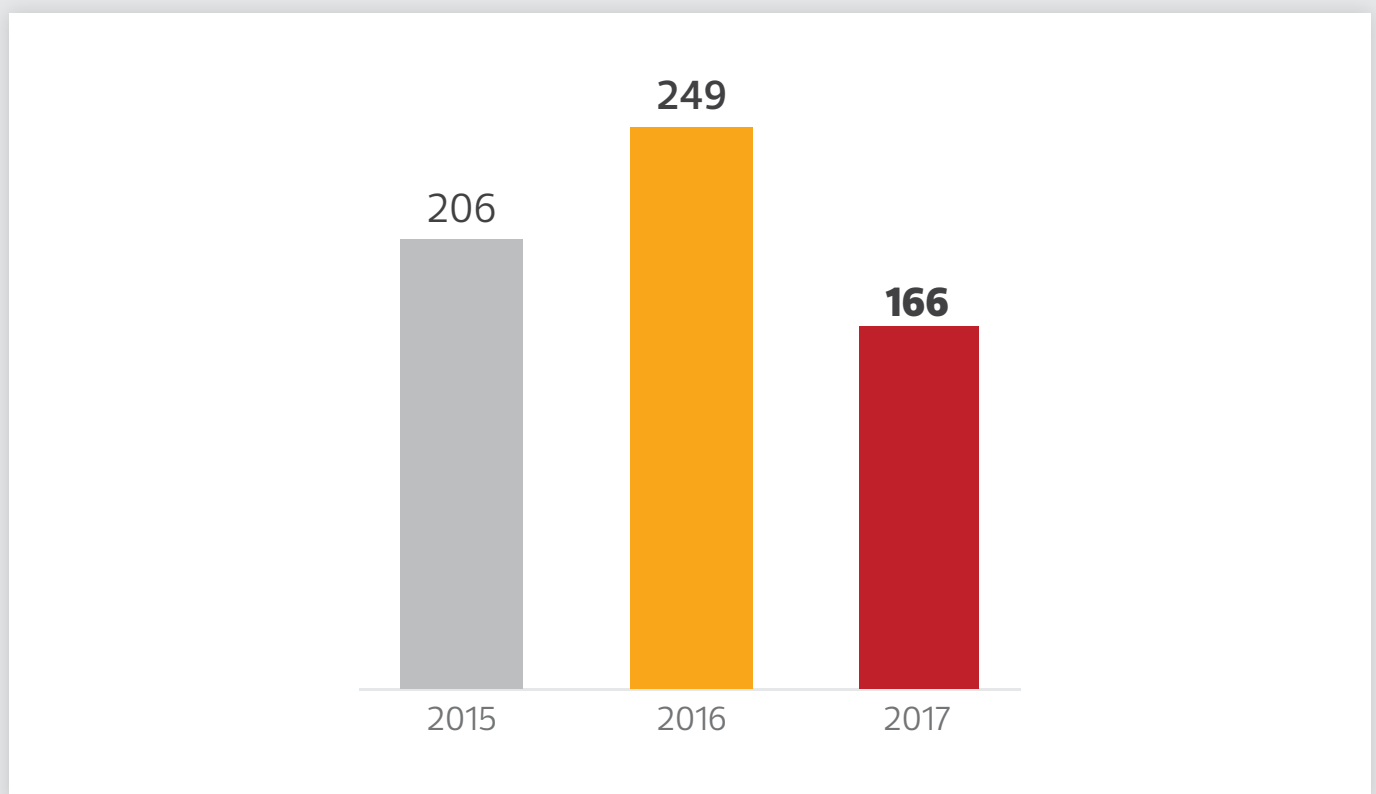
5.714

Em 2017, adotamos como critério o acesso à página institucional do centro no site do Insper

IMPRENSA

Em 2017, o Centro de Políticas Públicas foi exposto em **166** matérias na imprensa.

Exposição na Mídia



Destaques na imprensa

05/5/2017

Jornal Valor Econômico



25/5/2017

Revista Época Negócios



25/5/2017

Jornal Nacional

Edição do dia 25/09/2017

25/09/2017 21h22 - Atualizado em 25/09/2017 21h22

Despesas com educação sobem três vezes mais que a inflação em 2017

Mas em regiões como São Paulo, número de matrículas em escolas particulares aumentou nos últimos dez anos.





CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DO INSPER – CPP

Site: www.insper.edu.br/cpp

Blog: <http://blog.insper.edu.br/cpp/>

Twitter: [@cpp_inspere](https://twitter.com/cpp_inspere)

Email: cpp@insper.edu.br

Insper