

ANUÁRIO 2009

ATIVIDADES E ESTUDOS

Conselho Consultivo

Claudio L. S. Haddad

Naercio Aquino Menezes Filho

Rinaldo Artes

Marcos Lisboa

Conselho Diretor

Presidente - Claudio L. S. Haddad

Coordenador de Pesquisa - Naercio Aquino Menezes Filho

Professores Associados

Carlos Alberto Furtado de Melo

Eduardo de Carvalho Andrade

Mauricio Soares Bugarin

Regina Carla Madalozzo

Rodrigo Menon Simões Moita

Sobre o Centro de Políticas Públicas

O Centro de Políticas Públicas (CPP) foi fundado a partir dos ideais do IFB, um instituto de pesquisas voltado para a produção de estudos sobre a economia brasileira, para estimular o debate sobre políticas públicas no Brasil. A partir de 02 de fevereiro de 2009, todas as atividades desenvolvidas pelo IFB passaram a ser desenvolvidas no Centro de Políticas Públicas, que passou a ser parte integrante do **Inspere Instituto de Ensino e Pesquisa**, tendo como Presidente Claudio L. S. Haddad e como Coordenador de Pesquisas Naercio A. Menezes Filho.

O objetivo do CPP é produzir pesquisas e organizar seminários e debates sobre políticas públicas para contribuir para o desenvolvimento econômico e social do Brasil. Para isso realizamos estudos técnicos orientados para a análise e formulação de política econômica. Os estudos, embora apresentados em linguagem acessível, têm sólido embasamento teórico e empírico e são disponibilizados através de meio eletrônico visando atingir um público amplo.

A fim de aumentar o grau de conhecimento e aprofundar o debate de temas importantes para a economia brasileira, o CPP procura interagir com centros de ensino e pesquisa e outras entidades relevantes.

Desde sua formação, o CPP realizou seminários de extrema importância para a discussão de novos projetos de políticas públicas na cidade de São Paulo. Realizou também debates sobre temas atuais da economia brasileira com profissionais renomados e com a participação direta dos alunos. Além disso, alguns estudos foram elaborados, tais como um Relatório da Pesquisa sobre Saúde com a PNAD de 1998 e 2003 e o estudo “Comparando as Escolas Paulistas com Melhor e Pior Desempenho no SARESP e na Prova Brasil”.

Em 2010 o Centro de Políticas Públicas continuará a realizar seminários, estudos e debates sobre temas relevantes para orientação de políticas públicas do Brasil. Desde já agradecemos todos os parceiros, colaboradores e pessoas que apóiam o CPP e esperamos poder contribuir, de alguma forma, para a melhoria da educação, segurança e saúde de nosso país.

Equipe CPP

SEMINÁRIOS

Seminário: A Evolução da Vitimização em São Paulo entre 2003 e 2008

O seminário “**A Evolução da Vitimização em São Paulo entre 2003 e 2008**” que ocorreu no dia 16 de março foi o primeiro evento do Centro, com a apresentação dos resultados inéditos do estudo sobre a evolução da violência na Capital. O estudo mostra a evolução da violência em São Paulo neste período, com dados de criminalidade como estelionato, agressão verbal, agressão física, trânsito, crime contra a pessoa, roubo de veículos e de residência. Além da participação de Naercio Menezes Filho, coordenador do CPP, participaram do seminário o diretor da Ipsos Public Affairs Global, Paulo Cidade, o cientista político Leandro Piquet (USP), o economista João Manoel Pinho de Mello (PUC-RJ), Denis Mizne (Instituto Sou da Paz), Vanessa Barros (Instituto de Segurança Pública do RJ) e Coronel Izau Segalla (Polícia Militar de SP). O diretor-presidente do Insper Instituto de Ensino e Pesquisa, Claudio Haddad, fez a abertura do evento.



Seminário: A Qualidade das Escolas Públicas Brasileiras



O segundo evento realizado pelo Centro de Políticas Públicas foi o seminário **“A Qualidade das Escolas Públicas Brasileiras”** com o lançamento do site **“Comparando as Notas das Escolas Públicas Brasileiras”**, em parceria com o Itaú BBA, que ocorreu do dia 19 de junho e contou com as apresentações dos estudos **“Comparando as 10% melhores e piores escolas no SARESP e Prova Brasil”** pelo coordenador do CPP, Naercio Menezes Filho, **“Entendendo Diferenciais Raciais em Boletins Escolares: Proficiência, Comportamento e Percepções do Professor”** por Marcos Rangel, Professor de Economia da USP e da Universidade de Chicago e **“Avaliação do Projeto Jovem do Futuro”** por Wanda Engel, do Instituto Unibanco. Também participaram do evento Maria Helena Castro da Unicamp e Vladimir Ponczek da Fundação Getúlio Vargas, além do diretor-presidente do Insper, Claudio Haddad, que novamente realizou a abertura do evento.



Seminário: A Sala de Aula que Ensina

Inspere Instituto de Ensino e Pesquisa



No início de agosto (04.08) aconteceu o seminário: **“A sala de aula que ensina”**, promovido pela Fundação Lemann em parceria com o Centro de Políticas Públicas do Insper. Neste evento, o economista Martin Carnoy, da Universidade de Stanford, lançou e apresentou os principais tópicos de seu livro **“A Vantagem Acadêmica de Cuba”**, que compara as salas de aula no Brasil, Chile e Cuba. No seminário e debate compareceram especialistas, pesquisadores e gestores da educação, interessados no trabalho que deu origem ao livro. Este foi elaborado com o objetivo de entender por que os alunos cubanos têm um desempenho superior ao dos estudantes da América Latina em avaliações coordenadas pela Unesco. Com este seminário, o CPP buscou obter e divulgar mais informações sobre os métodos de ensino em outros países, com a finalidade de expor o que pode e deve ser mudado na educação brasileira.

Seminário: The Magic Carpet Ride

Em 29 de setembro foi realizado o seminário **“The Magic Carpet Ride”** com o professor Victor Lavy, um dos principais pesquisadores do mundo nas áreas de desenvolvimento, educação e mercado de trabalho. Ele é Professor Titular (cátedra William Haber) da Hebrew University, Professor da Universidade de Londres, associado a vários centros de pesquisa dos Estados Unidos e Europa e publicou vários trabalhos nas principais revistas internacionais de economia. Neste seminário, ele apresentou um estudo que examina os efeitos de longo prazo da operação **“Magic Carpet”**, na qual cerca de 50,000 imigrantes iemenitas sem nenhuma escolaridade foram transportados para Israel e colocados em diferentes partes do país. A pesquisa mostra o que aconteceu com esses imigrantes e seus descendentes 60 anos depois, em termos de escolaridade, número de filhos, trabalho e renda, dependendo do local aonde eles se instalaram quando chegaram em Israel. A abertura do evento foi realizada pelo coordenador de pesquisas do Centro de Políticas Públicas, Naercio Menezes Filho.

DEBATES CPP

Com o intuito de promover a discussão sobre temas atuais da economia brasileira e de aproximar os alunos do Insper a essa discussão, o Centro de Políticas Públicas promoveu, no segundo semestre de 2009, uma série de três debates com apresentação de especialistas e debate com participantes e alunos.

Em 27 de agosto foi realizado o primeiro debate, que teve como tema: **“Corrupção, Instituições e Crescimento”** e contou com a participação do Coordenador de Pesquisas do Centro de Políticas Públicas - Naercio Aquino Menezes Filho, do Coordenador do curso de Economia da FGV - Marcos Fernandes e do Presidente da Transparência Brasil - Eduardo Capobianco.

No segundo debate da série, que aconteceu dia 22 de setembro, o tema foi **“Pré-sal”** e teve a participação do Presidente do Insper Instituto de Ensino e Pesquisa, Claudio Haddad e do Professor da Unicamp, Ex-Secretário de Política Econômica do Ministério da Fazenda, Ex-Diretor Executivo do IEDI - Instituto de Estudos para o Desenvolvimento Industrial, Julio Sérgio Gomes de Almeida.

O terceiro e último debate do semestre de 2009 foi realizado no dia 12 de novembro e teve como tema **“Câmbio”**. Os debatedores foram o Professor Associado da Universidade de São Paulo, Fábio Kanczuk, e o Professor da EPE e pesquisador do IBRE da Fundação Getúlio Vargas – RJ, Samuel de Abreu Pessôa.

PROJETOS CPP

Lançamento do site: **“Comparando as Notas das Escolas Públicas Brasileiras”**

Em 19 de junho de 2009, no seminário “A Qualidade das Escolas Públicas Brasileiras”, ocorreu o lançamento do site: “Comparando as Notas das Escolas Públicas Brasileiras”, elaborado pelo CPP, em parceria com o Itaú BBA. Este projeto de comparação das notas das escolas públicas de cada cidade visa facilitar a escolha das famílias na hora de decidirem sobre a educação dos filhos. O site disponibiliza uma comparação de notas das escolas públicas do estado de São Paulo que participaram do SARESP 2007 e SARESP 2008. Além disto, também é possível comparar as notas de escolas públicas de todo o Brasil que participaram da Prova Brasil 2005 e 2007. Para facilitar a navegação no site, é possível filtrar

a busca e comparação das escolas por cidade, bairro e ano. Além disto, é possível ordenar a tabela de resultados conforme o nome da escola e a média em Português ou em Matemática para as diferentes séries e por ano.

Estadísticas do SARESP

Insper Instituto de Ensino e Pesquisa

Itaú BBA

CPP

Centro de Políticas Públicas
Estatísticas do Saresp

Município: TODOS

Bairro: TODOS

Escola: TODOS

Ano: 2008 2007

Ordenação: NOME DA ESCOLA CRESCENTE

PESQUISAR

Insper Instituto de Ensino e Pesquisa

Itaú BBA

ESTUDOS CPP

O Centro de Políticas Públicas, além de ter promovido seminários e debates, elaborou um estudo sobre a educação no Brasil e dois relatórios importantes: Relatório de Vitimização e Relatório de Saúde.

Estudo: “Comparando as Escolas Paulistas com Melhor e Pior Desempenho no SARESP e na Prova Brasil”

Naercio Menezes Filho - Diana Fekete Nuñez - Fernanda Patriota Ribeiro

Este artigo compara as características das melhores e das piores escolas do estado de São Paulo em termos do aprendizado dos seus alunos. São analisados os fatores que mais afetam o desempenho destas escolas usando dados da Prova Brasil de 2007 e do SARESP de 2008. Examinamos que fatores são os principais responsáveis por manter uma escola entre as 10% melhores ou entre 10% piores no Estado de São Paulo, através da análise de suas proficiências e dos questionários respondidos pela equipe escolar e pelos alunos na Prova Brasil¹ e no SARESP, para as turmas de 8ª série do Ensino Fundamental na disciplina de Matemática. A decomposição destes fatores é essencial para sabermos que políticas realmente fazem efeito sobre o desempenho dos alunos, e quais falharam e, portanto

¹ A análise foi feita somente para o Estado de São Paulo, para efeito de comparação entre o SARESP e Prova Brasil.

deveriam ser repensadas pelos formuladores de políticas educacionais. Essa informação é de grande serventia tanto para pesquisadores e estudiosos da área, como também para os próprios alunos e famílias, que podem cobrar de suas escolas mudanças em fatores que realmente afetarão seu aprendizado².

Relatório da Pesquisa sobre Saúde com a PNAD de 1998 e 2003

Os trabalhos desenvolvidos na área da saúde que serão comparados com outras literaturas têm como base o uso da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) em que se usam essencialmente os microdados relacionados à utilização e acesso a serviços de saúde. O trabalho desenvolvido consiste no tratamento dos dados da pesquisa e na construção de um quadro geral do perfil do doente no Brasil. A título de comparação, é utilizada uma série de trabalhos na área, entre eles os comentários realizados pela própria instituição que realizou a coleta dos dados – Acesso e Utilização de serviços de saúde de 1998 e 2003.

Relatório da Pesquisa de Vitimização em São Paulo

O relatório compara as taxas de vitimização na cidade de São Paulo nos anos de 2003 e 2008, anos em que a pesquisa foi realizada. A pesquisa foi realizada pelo Centro de Políticas Públicas do Insper e pela empresa Ipsos Public Affairs, que realizou as entrevistas em campo e juntou as informações obtidas em um banco de dados. Ao compararmos os resultados de 2008 e 2003 através da análise do banco de dados, concluímos que a vitimização em São Paulo permaneceu estável em alguns tipos de crime, teve quedas estatisticamente significantes em outros tipos, mas também apresentou alguns aumentos. Apesar de haver queda em alguns tipos de crime, os níveis de vitimização ainda são muito elevados, o que preocupa os cidadãos de São Paulo. Para tanto, o CPP tem interesse em divulgar os dados obtidos para que auxilie na orientação de políticas públicas na área de segurança.

Relatório da Pesquisa sobre Saúde com a PNAD de 1998 e 2003



Relatório da Pesquisa de Vitimização em São Paulo – 2003-2008



² Ver Hastings and Weinstein (2008).

Comunicação eletrônica do CPP

Visando uma divulgação maior dos estudos realizados, o CPP possui um site (<http://www.insper.org.br/cpp>), onde disponibiliza os estudos e relatórios completos realizados nas seguintes linhas de pesquisa: Criminalidade, Comércio Internacional, Educação, Eleições, Organização Industrial, Mercado de Trabalho e Saúde. As estatísticas de comparação de notas no SARESP e Prova Brasil também são acessíveis através do nosso site.

Além disto, o CPP também possui um blog (<http://www.cpp.insper.org.br/blog/>), que tem como objetivo disponibilizar, de forma mais rápida, informações sobre diversas pesquisas, artigos, notícias interessantes e outros assuntos variados. O blog é aberto para trocar informações com nosso público e receber críticas, sugestões e comentários sobre os *posts* e sobre o Centro de Políticas Públicas. É através do blog que realizamos as enquetes para decisão do tema dos Debates CPP, além de outras enquetes para saber a opinião do público em relação à educação do Brasil, por exemplo.

Para aqueles que têm interesse, o CPP também está no Twitter.com, como usuário: *cpp_insper*. Por meio desta ferramenta eletrônica, informamos sobre as atividades que ocorrem no CPP, bem como divulgamos o resultado sobre a escolha para o tema dos Debates CPP.



The image is a screenshot of the Insper website. At the top left is the Insper logo, which includes the text 'Insper' and 'Instituto de Ensino e Pesquisa'. To the right of the logo are navigation links: 'CONTEÚDO', 'ENGLISH VERSION', and 'FALE CONOSCO'. There is also a search bar labeled 'BUSCA'. Below these are four menu items: 'INSTITUCIONAL', 'PROGRAMAS DE ENSINO', 'DOCENTES E PESQUISA', and 'CONHEÇA A ESCOLA'. The main content area features a header 'Centro de Políticas Públicas' with a sub-header 'Original Contraste'. Below this is a photograph of a man in a suit speaking at a podium. To the right of the photo is a text box with the heading 'CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS' and a paragraph of text describing the center's mission. At the bottom of the page, there are two buttons: 'LINHAS DE PESQUISA' and 'BLOG DO CPP'.