



INSPER

Relatório Consolidado de Extensão e Responsabilidade Social - 2017

29/03/2018

Responsável: Coordenação de Extensão e Responsabilidade Social

1. Relatório Consolidado de Extensão e Responsabilidade Social Inspere 2017

Esta publicação tem como objetivo divulgar as principais atividades de Extensão e Responsabilidade Social do Inspere em 2017. Mais uma vez o relatório é formatado como *Storytelling* com algumas tabelas com dados. Nossos acontecimentos e práticas em Extensão e Responsabilidade Social são publicados pelo “Impacto Inspere” – newsletter digital trimestral (<https://www.insper.edu.br/insper-impacto/>) e pelo “Inspere Conhecimento” – portal aberto para público geral (<https://www.insper.edu.br/conhecimento/>).

No Inspere, as atividades de assumem caráter educativo, científico, cultural e artístico com vistas a gerar maior integração entre a instituição e seu entorno. As atividades de extensão são pautadas nos eixos estratégicos da escola e consideram a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão para a transformação na sociedade. Os objetivos de Extensão do Inspere se referem ao desenvolvimento de profissionais-cidadãos que sejam capazes de a) entender o contexto social, econômico e ambiental no qual estão inseridos e b) propor soluções para os problemas da sociedade a partir do pensamento crítico, do diálogo com *stakeholders* e da inovação. O nosso objetivo maior é apoiar o desenvolvimento das políticas públicas, das práticas organizacionais e da cidadania inclusiva para geração de impacto positivo na sociedade.

Para realizar os objetivos de Extensão propostos, apoiaremos a realização de Programas de Extensão, Projetos de Extensão, Educação Continuada, Cursos de Extensão, Eventos e Prestação de Serviços. Em todas as modalidades, propomos eixos temáticos que se relacionam aos principais desafios brasileiros e da região em que o Inspere se insere. Os eixos temáticos são: Desenvolvimento Sustentável e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs); Princípios da Educação Consciente; Direitos Humanos; Responsabilidade Social e Ética; Educação Ambiental, Sustentabilidade Socioambiental, Preservação do Meio Ambiente; Relações Étnicas-raciais; Educação; Liderança, Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento; Políticas Públicas e Economia.

Reforçamos mais um ano que todas as atividades de extensão e responsabilidade social se desenvolvem de forma descentralizada, tanto do ponto de vista de planejamento e execução como do ponto de vista de financiamento. As áreas proponentes possuem orçamentos para as atividades previstas. Ou seja, cada área responsável pelas atividades possui recursos para tal. Adicionalmente, quando surgem atividades não planejadas, os proponentes de atividades de extensão podem pleitear, junto as diretorias da escola, os diversos recursos para execução das mesmas.

Esperamos que a leitura deste relatório possibilite a todos e especialmente à própria comunidade Inspere conhecer o funcionamento desta tão instituição de educação superior, assim como entender a amplitude e abrangência das práticas de uma Instituição que busca gerar impactos positivos na sociedade por meio ensino, pesquisa e extensão.

Coordenadora de Extensão e Responsabilidade Social

Priscila Borin de Oliveira Claro

1.1. Destaques de Extensão e Responsabilidade Social no Insper

Em 2017 reforçamos nosso compromisso para geração de impacto positivo na sociedade também nas atividades ligadas à Extensão e Responsabilidade Social.

Dentre os principais acontecimentos, elencamos:

- Inserção dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs) nas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão e Responsabilidade Social. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável lançados em 2015 pela ONU definem as prioridades e aspirações de desenvolvimento sustentável global para 2030 e envolvem temas relacionados a pobreza, combate as alterações climáticas, energia acessível e limpa, igualdade de gênero, entre outros objetivos

- Seguimos, além das diretrizes do PRME, o documento lançado em parceria pelo Ministério da Educação, Ministério do Meio Ambiente e ONU intitulado: *Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - Objetivos de Aprendizagem*.

- Um dos destaques em Ensino foi o Plano de Negócios nos ODSs. Esta atividade foi voltada para desenvolvimento de competências empreendedoras e solução de negócios para os problemas ambientais, sociais e econômicos do Brasil. Em 2017/2 os alunos do 5o semestre de Administração participaram de uma Atividade Prática Supervisionada denominada "Plano de Negócios. As 22 equipes, de 6 integrantes cada, desenvolveram modelos de negócios fundamentados nos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs). Durante todo semestre, para desenvolver os planos de negócios, os alunos tiveram que resgatar conteúdos, modelos teóricos e ferramentas utilizados no curso desde o primeiro semestre e o resultado final teria que gerar valor compartilhado.

- Um outro projeto acadêmico e com cunho de prestação de serviço social foi a *Expedition on Water, Poverty and Cities*, realizado de 15 a 19 de Maio em parceria com San Diego State University, Arq. Futuro e Vamos Limpar o Rio?. O Insper recebeu alunos da San Diego State University para programa sobre Cidades, Rios e Pobreza. O grupo visitou locais públicos de São Paulo e assistiu a seminários e palestras. Durante quatro dias, os alunos participaram de discussões sobre cidades, tratamento de água e pobreza. Eles assistiram a palestras, conheceram comunidades e visitaram lugares públicos de São Paulo. Após as visitas, o grupo se reuniu para pensar em possíveis soluções e melhorias para os locais observados. O projeto envolveu alunos de graduação e pós-graduação e 5 professores/pesquisadores, além dos representantes da Comunidade do Grajau.

- Novos cursos em Educação Continuada com foco em melhorias para sociedade e empresas brasileiras.

- Professora do Insper assume a co-presidência do PRME Brazil, da ONU em reconhecimento por seus trabalhos para melhoria do Ensino em Sustentabilidade no Brasil.

Abaixo selecionamos uma amostra dos Programas, Projetos, Educação Continuada, Cursos de Extensão, Eventos e Prestação de Serviços que foram realizados pelo Insper.

1.1.1. Programas de Extensão

a) Programa Acessibilidade

Respeito e acolhimento ao cidadão com deficiência: esses são os aspectos que regem a Comissão de Acessibilidade (CA), um grupo formado por dez colaboradores cuja missão é discutir e aprimorar todas as formas de acessibilidade disponíveis no Insper e eliminar barreiras para que os PCDs sejam totalmente acolhidos, tornando seu dia a dia mais fácil. “O Insper estimula a diversidade no seu mais amplo escopo de atuação, desde bolsas de estudo até programas como o ‘Cultivando a Diversidade’, que emprega jovens aprendizes com deficiência intelectual”, diz Luciana de Paula Arjona, gerente de Biblioteca e coordenadora da CA. “A Comissão de Acessibilidade nasceu com o espírito de aprendizagem conjunta, ou seja, as pessoas com deficiência e nós, colaboradores, que ouvimos as reais necessidades dessas pessoas e servimos como interface para promover seu bem-estar de maneira natural”, completa. A Comissão de Acessibilidade trabalha em diferentes frentes. Com foco em tecnologia assistiva, a biblioteca possui uma ilha de acessibilidade, com lupa de aumento para pessoas com pouca visão e impressoras braile, além de estar no processo de compra de livros em braile e áudio-livros. Também priorizamos o apoio à aprendizagem das pessoas com deficiência, com equipamentos para gravação de aulas e programa para capacitação de pessoas em libras, sendo esse, inclusive, um pré-requisito no processo seletivo de algumas posições. Em uma terceira linha de atuação, focamos em recrutamento e homologação de parceiros que atendam a determinadas necessidades imediatas, como leitores para deficientes visuais e tradutores em libras, entre outros.

b) Programa de Bolsas e Dormitório para Bolsistas

O senso de devolução está entre os nossos valores e sempre buscamos impactar positivamente toda a sociedade. Um dos trabalhos que mais traduzem este princípio é o voltado para bolsistas. Através do nosso programa de Bolsas, jovens talentos de baixa renda podem estudar conosco:

A concessão de bolsas cresceu 27% nos últimos cinco anos, reforçando a importância de todas as iniciativas que temos na escola e do apoio da comunidade Insper. Atualmente, 245 alunos bolsistas estão em formação, o que representa 12% de estudantes da graduação. Eles têm abatimento integral ou parcial da mensalidade. Desse total, 105 alunos estudam Administração, 89 cursam Economia e outros 51 estudantes estão na Engenharia. Para que o Programa de Bolsas funcione, contamos com um Fundo com três tipos de captação: restituição dos alumni bolsistas parciais, transferência de 1% da receita da graduação, e doações de pessoas físicas e jurídicas, que é a principal fonte de recursos. Desde o início do Programa de Bolsas, contamos com 178 alumni padrinhos e 4% das doações recebidas pelo Fundo de Bolsas foram de alunos formados. Além da contribuição financeira, os alumni participam de encontros e comemorações na escola. Neste ano, as turmas de graduação que completaram 10 anos de formados se reuniram e homenagearam os professores Sergio Ricardo Martins, de Administração, e Andrea Minardi, de Economia.

Além das Bolsas de Graduação, o Insper disponibiliza bolsas para Policiais Militares, Secretários de Educação e colaboradores do Ministério Público. Em 2017, concedemos 28 novas Bolsas a Policiais Militares, em cursos de Pós Graduação Lato Sensu, Stricto Sensu e Educação Continuada. No acumulado são 88 bolsas a profissionais da Polícia Militar.

Buscamos sempre olhar o todo, então, além da atenção com o ingresso de jovens talentos de baixa renda, trabalhamos para que tenham uma estadia com boa estrutura. A grande conquista deste ano é a inauguração da Toca da Raposa, nosso primeiro alojamento para bolsistas. O local possui 1.138 metros quadrados, está dividido em quatro andares com 36 cômodos e comporta até 51 estudantes. O projeto contou com a ajuda de toda a comunidade. A Fundação Brava cedeu o prédio em regime de comodato, a empresa Flexform doou os móveis e os amigos do Insper participaram ativamente com recursos financeiros e outros produtos.

c) Programas Cátedras

Cátedra Endeavor nasce para divulgar scale-ups no Brasil. Uma das grandes novidades deste ano foi o lançamento da Cátedra Endeavor. A iniciativa une a Endeavor, uma das principais organizações de fomento ao empreendedorismo, e nasceu para produzir propostas de melhorias nas políticas públicas para empresas scale-ups no país. Quem está à frente desse trabalho é o professor Guilherme Fowler. Uma empresa é considerada scale-up quando tem mais de 10 empregados e cresce pelo menos 20% ao ano por pelo menos três anos seguidos – seja em receita ou número de colaboradores. Esse tipo de empresa possui, em média, 14 anos de vida e atua em setores como Varejo e Construção Civil.

d) Centro de Liderança

O nosso Centro de Liderança e Inovação (CLI), coordenado pela Prof.^a Luciana Ferreira, promoveu assumiu um desafio ao criar um tutorial de governança e gestão para a formação de 1.800 diretores ingressantes nas escolas públicas de São Paulo. Para a construção do primeiro modelo, o time formado pelos professores Carolina da Costa e Maurizio Mauro, com o assistente de pesquisa Fernando Deodato e a assistente executiva Andressa Melo, se reuniu com diretores e supervisores da rede pública. O próximo passo será a conversão do tutorial em um modelo amplo de formação.

e) Empreenda

O Empreenda é a competição de empreendedorismo da nossa escola acontece anualmente. Os empreendedores inscritos puderam aprimorar suas técnicas de apresentação em público, postura e linguagem para seguirem na competição com seus planos de negócio. Os 33 grupos inscritos foram acompanhados individualmente por um mentor ao longo dos quatro meses de competição. Os vencedores dessa edição foram Flor + 1 e TechEdu.

f) Intercâmbio de Alunos, Ideias, Soluções

- Experiência multicultural MBA – cerca de 8 mil quilômetros, a distância entre São Paulo e Lisboa, foi o caminho trilhado por nossos alunos do MBA Executivo para chegar ao Lisbon MBA International, parceria das duas melhores universidades portuguesas, a Nova de Lisboa e a Católica Portuguesa, com o MIT, de Massachusetts, nos EUA. Além de aproximar culturas, escolas e profissionais, o projeto International Lab também uniu teoria e prática por três meses. O laboratório internacional trouxe um desafio para esses alunos do Insper e do Lisbon MBA International: elaborar a estratégia de marketing para a empresa Sumol +Compal, que é líder de mercado em bebidas de frutas em Portugal e pretende

ingressar no mercado brasileiro no próximo ano. Guilherme Batista, Márcia Zanetti e Paula Cogo, orientados pela professora Carla Ramos, da disciplina de Gestão de Marketing, levaram o conhecimento que têm na área jurídica, logística e comunicacional na bagagem. Os alunos passaram 10 dias em terras portuguesas, onde visitaram a sede da companhia e outros locais para desenvolver a estratégia idealizada. “A partir de uma necessidade real, fomos expostos à alta gestão e ao desafio de desenvolver o plano de Marketing de uma empresa em um novo mercado. Foi uma grande oportunidade para desenvolver as habilidades necessárias em um ambiente de negócios internacional”, conta Guilherme. Além dos três alunos brasileiros, outros três estudantes portugueses do Lisbon MBA, coordenados pelo professor Jorge Velosa, participaram do projeto. Francisco Pinto, Adriano Granadeiro e Griffin Smith completaram a equipe multidisciplinar e multicultural. O trabalho aconteceu entre os meses de junho e setembro e resultou em um relatório de 300 páginas. “Foi um período intenso e enriquecedor. A equipe foi fantástica e se dedicou ao extremo. Aprendemos muito durante esse projeto e, ao final, recebemos feedback muito positivo da diretoria da empresa pela qualidade do trabalho apresentado”, afirma a professora Carla. Com o desafio apresentado, os alunos foram em busca de soluções. Mix de produtos, estratégia de distribuição, plano de comunicação e composição de preço foram algumas das propostas apresentadas para que a Sumol +Compal atinja o resultado esperado no país. “O fato de termos alunos da mesma nacionalidade dos mercados analisados também nos proporcionou um grau de conhecimento cultural local que é difícil de obter. O trabalho trouxe insights de consumidores com estudos de mercado com uma dimensão significativa e uma abordagem com inputs interessantes”, afirma Nádia Franco, brand manager da Sumol + Compal.

- Engenharias - nossa primeira turma de alunos das Engenharias embarca para intercâmbio em 2018. Roupas, acessórios, calçados, livros, junto com sonhos e expectativas, são alguns dos itens que compõem as malas de viagem dos 22 alunos das Engenharias que embarcam para intercâmbio entre janeiro e fevereiro do próximo ano. Os estudantes das engenharias Mecânica, Mecatrônica e da Computação conhecerão países, culturas e pessoas diferentes em um período de seis meses. “Escolhi a Dinamarca porque é um país totalmente diferente do Brasil em todos os sentidos, desde os costumes até a metodologia de ensino, que tornará minha experiência muito mais desafiadora e interessante”, conta Nicolas Laloni Gentil, que embarca em 15 de janeiro de 2018. “A Dinamarca é o país do Lego, que foi o brinquedo que despertou meu interesse e me motivou a ser engenheiro. Conhecer a origem disso tudo vai ser bem legal”, completa. Gentil cursará quatro disciplinas voltadas para o estudo do tratamento de água nas cidades e sua relação com a Engenharia na Aarhus University. A família do estudante apoiou sua escolha, entendendo que é uma experiência importante tanto para sua vida pessoal quanto para sua carreira. Portugal, Israel, França, Inglaterra e Estados Unidos foram os países escolhidos pelos demais para o intercâmbio. Todos passaram por um processo seletivo entre agosto e setembro deste ano para concorrer às vagas. Eles tiveram que cumprir pré-requisitos das universidades internacionais, como o teste de proficiência em língua inglesa, comprovação de desempenho acadêmico e redação.

1.1.2. Projetos

a) Ensino na Prática

- Competição mundial L’Oréal Brandstorm

Após quatro fases de avaliações, nossos alunos de engenharia, Felipe Buniac, Luca Noto e Matheus Marotzke foram destaques entre mais de 8 mil equipes, na competição mundial L'Oréal Brandstorm 2017, em Paris, na França. Para conquistar o título, nosso InsperTeam enfrentou quatro fases de avaliação e mais de 8 mil grupos inscritos durante as eliminatórias nacionais e das Américas. A competição foi voltada à inovação, tecnologia e sustentabilidade nos cuidados de beleza masculinos. “Decidimos participar justamente pela nossa paixão por criar coisas novas. Eventos como esse promovem uma experiência única de aprendizagem na prática. Além disso, o fato de ser um desafio internacional também nos atraiu muito”, aponta Felipe Buniac. O projeto desenvolvido, que ganhou o nome de UNIQUE, propõe uma linha de produtos sustentáveis para o cuidado de higiene e beleza do homem. “Nossa solução introduz no mercado duas novas tecnologias: a PODs (cápsulas solúveis e biodegradáveis) e a Mixer Dispenser”, explica Luca Noto. Um exemplo de uso do projeto é a criação de xampus. “Digamos que a pessoa tenha um cabelo seco e liso. O POD base será projetado para se encaixar às necessidades desse perfil. Enquanto um POD de princípio ativo poderia ser usado para o tratamento de caspa”, conta Felipe Buniac. A função de criar essa solução personalizada fica a cargo do conceito de Mixer Dispenser, sendo o dispenser uma espécie de copo acoplado à base de um misturador. Além do xampu, o método pode ser usado para personalizar cremes para barbear. A ideia do trio é que a tecnologia seja exposta em uma plataforma online, na qual o consumidor especificaria suas necessidades e receberia os produtos em casa.

- Desafio Universitário de Gestão e Políticas Públicas, organizado pela Escola de Políticas Públicas Guarulhos

Nossos alunos Beatriz Catucci, Gabriel Goichman e Renan Toenjes ficaram em segundo lugar no Desafio Universitário de Gestão e Políticas Públicas, organizado pela Escola de Políticas Públicas. Eles concorreram com mais de 1100 universitários e 250 equipes. O desafio era criar uma política pública para o município de Guarulhos com o objetivo de desenvolver sua Economia Criativa como forma de gerar emprego. “Tudo isso foi possível graças ao time que tínhamos, com alunos de Administração, Economia e Engenharia, de diferentes semestres e experiências. O apoio que o Insper nos deu, sempre mantendo as portas abertas para conversarmos com vários professores diferentes, também foi essencial para o resultado”, comenta Gabriel Goichman, aluno do 6º semestre de engenharia mecatrônica. Os alunos foram convidados para apresentar o plano para o Prefeito de Guarulhos, no dia 05 de dezembro. “Estamos muito animados com a possibilidade da nossa proposta, de fato, se tornar uma Política Pública e impactar a vida de muitas pessoas”, completa Goichman.

b) MIT Startup-Lab

Outro projeto relevante foi o MIT Startup Lab, pela primeira vez implementado no Brasil. Em parceria com o Massachusetts Institute of Technology, oferecemos uma metodologia inédita e intensa a 30 alunos durante 45 dias das férias. Três pesquisadores vieram ao Brasil e ajudaram os times a aprimorarem seus negócios. Ao final do projeto, os alunos puderam conhecer alguns investidores convidados. Os planos são para repetir anualmente este projeto.

c) Insper Angels

Ainda em 2017, lançamos o Insper Angels – projeto de alumni Insper em parceria com o CEMP – para o investimento-anjo a projetos inovadores. Todos os membros são ex-alunos e se reúnem

periodicamente para conhecerem as startups do nosso ecossistema. Já são mais de 100 membros ativos.

d) Vacathon

Uma equipe de estudantes de Engenharia, acompanhada do professor Marcelo Hashimoto, ganhou a Vacathon, uma maratona de desenvolvimento tecnológico rural realizada pela Embrapa Gado de Leite, em Minas Gerais. Em 36 horas, eles desenvolveram o Cow APP como solução digital para que pequenos produtores consigam fazer a gestão financeira e de produção de uma fazenda de leite. A ferramenta inclui um sistema integrado de hardware e software, que permite o produtor usar o comando de voz para informar os seus custos e ganhos, além de um sensor na coleta de leite que passa os dados de produção de cada vaca automaticamente para esse sistema. Assim, o saldo entre despesa e receita é informado rapidamente ao final do dia. “Eles mostraram que interiorizaram todos os princípios trabalhados em sala de aula, com a parte técnica, a preocupação com o design e funcionalidade do aplicativo, além do lado empreendedor, propondo uma solução viável para um problema real”, orgulha-se o professor. Os nossos alunos Elisa Malzoni, Frederico Curti, Guilherme Schoueri, Lucas Fontenla e Raphael da Costa disputaram com outras 16 equipes de todo o país e foram avaliados por especialistas do setor de Agronegócio. Experiência muito além da sala de aula com impacto para um setor muito relevante na economia do Brasil.

1.1.3. Educação Continuada e Cursos de Extensão

Em 2017, mais de 3.600 alunos em 133 turmas concluíram nossos cursos de curta e média duração. Além dessa atualização expressiva em diferentes áreas, criamos novos programas para que outros profissionais desenvolvam suas competências.

Os novos cursos de Educação Executiva de curta e média duração, abrangem Direito do Trabalho, Direito em Startups, e Riscos Políticos.

- O curso Direito do Trabalho: Uma Visão Multidisciplinar e Estratégica, entre outros objetivos, visa a ajudar o aluno a compreender a importância do assunto para as organizações e analisar de forma estratégica questões polêmicas ligadas ao tema.

- A formação em Direito em Startups parte do conceito de que o momento inicial de qualquer empreendimento é determinante para o seu sucesso. As startups têm que lidar com uma série de desafios e questionamentos – e é importante que eles sejam analisados também sob a ótica jurídica. Por isso, é dirigido para empreendedores, todos os *stakeholders* de novos empreendimentos e advogados da área.

- Para integrar nosso portfólio de Políticas Públicas, o curso Riscos Políticos visa a capacitar líderes empresariais a antecipar os impactos que uma série de fatores políticos podem ter no ambiente de negócios. É indicado para executivos, empreendedores, investidores, acionistas e conselheiros de empresas.

- O primeiro curso de Urbanismo, Cidades e Liderança Consciente aconteceu de 31 de Janeiro a 2 de Fevereiro, com duração de 24 horas. O curso explorou noções de urbanismo e abordadas questões como *placemaking*, mobilidade e espaços públicos. Os alunos discutiram os grandes desafios das

idades contemporâneas a partir de uma visão geral de estratégias de ação, planejamento econômico e metodologias de avaliação de resultados. A conclusão foi a elaboração de um projeto de intervenção urbana no entorno do Insper. <http://www.insper.edu.br/educacao-executiva/cursos-de-curta-duracao/urbanismo-cidades-e-lideranca-consciente-integral/>

- O programa Chief Human Resources Officer (CHRO), voltado para C-levels, líderes que atuam na estratégia da companhia e tomam decisões de alto risco. No CHRO, esses executivos conhecem os desafios do mundo corporativo contemporâneo, que exige cada vez mais profissionais multidisciplinares. Além disso, compreendem as implicações de suas tomadas de decisões na área de Recursos Humanos e, conseqüentemente, na empresa. Tudo para oferecer valor aos investidores, clientes e colaboradores através de uma visão de RH estratégica sustentável.

Em 2017, realizamos 3 cursos presenciais gratuitos com média duração, em temas de Desenvolvimento Sustentável, a saber:

- "Tributação e Meio Ambiente – Convidado Prof Bernard Appy (Centro de Cidadania Fiscal - CCiF). Realizado de 10 de Janeiro a 20 de Fevereiro com duração de 20 horas. 43 vagas com 100% de Bolsas. <http://escolhas.org/participantes-comentam-curso-de-tributacao-e-meio-ambiente/>

- "Environment and Economics" – Convidado Internacional Prof. Timo Goeschl (Heidelberg University). Realizado de 21 a 30 de Março, com duração de 20 horas. O curso explorou metodologia de uso de experimentos em pesquisas relacionadas a economia e meio ambiente. 23 vagas com 100% alunos bolsistas.

- "Mobilidade Urbana e seus Impactos Socio Ambientais". Desenvolvido pelos professores Fernando Haddad, Priscila Claro, Luiz Vieira, Carolina Vieira, com duração de 24 horas e realizado de 09 a 11 de Novembro. No total, 20 participantes com 100% de bolsas.

Além dos cursos presenciais, continuamos com as turmas online dos nossos cursos na Plataforma Coursera, em Marketing Analítico e Capitalismo Consciente.

1.1.4. Eventos e Difusão do Conhecimento:

Dentre os principais eventos abertos realizados na escola, alguns merecem destaque pois discutem resultados de pesquisas, publicações e diagnósticos pertinentes ao cenário brasileiro.

- O economista e ex-diretor do Banco Central André Lara Resende lançou seu livro "Juros, Moeda e Ortodoxia" aqui no Insper e convidou para um debate sobre o tema Marcos Lisboa, presidente do Insper; Samuel Pessoa, pesquisador do Ibre/FGV; e Pedro Garcia Duarte, professor da FEA-USP.

- Para discutir a relação entre abertura comercial e produtividade, o Centro de Finanças (CeFi) convidou dois dos maiores especialistas sobre o tema no Brasil: o economista Edmar Lisboa Bacha e a diretora do Centro de Estudos de Integração e Desenvolvimento (CINDES), Sandra Polónia Rios.

- O ministro do Supremo Tribunal Federal Luís Roberto Barroso esteve na escola para ministrar a palestra "Momento institucional brasileiro e uma agenda para o futuro". A apresentação foi seguida de um bate-papo com Marcos Lisboa e o advogado Caio Farah.

- No primeiro semestre, recebemos o ministro da Educação, José Mendonça Filho, para falar sobre educação, liberdade de expressão e democracia, em evento organizado pela Cátedra Inspere e Palavra Aberta. Patrícia Blanco fez a abertura e os professores Fernando Schüler e Sérgio Firpo participaram do debate.
- O encontro “Políticas Educacionais e seus Impactos na Redução de Desigualdades: Experiências do Brasil e Israel”. Manuel Trajtenberg, Chairman do Council for Higher Education de Israel, e o professor do Inspere Fernando Haddad discutiram caminhos a serem percorridos por todos os agentes educacionais – professores, famílias, instituições e governos.
- A secretária do Tesouro Nacional, Ana Paula Vescovi, também nos visitou em outro evento para debater o Brasil. Ela defendeu que a reforma mais profunda que o país precisa fazer é na Previdência, e falou sobre os novos conceitos para sustentabilidade fiscal e a importância para o crescimento no longo prazo.
- Como as políticas de preservação do patrimônio impactam a economia da cidade? Para refletir sobre essa questão, recebemos o economista e professor da Universidade de Harvard Edward Glaeser; o ex-presidente do Instituto do Patrimônio Mundial do Rio – IRPH Washington Fajardo, além de outros especialistas.
- Ciclo de Economia Urbana (<http://arqfuturo.com.br/frontend/home/post/2290>) realizado em 29 de Junho. Encontro aberto ao público, entre os economistas Edward Glaeser, PhD pela Universidade de Chicago, professor de economia da Universidade de Harvard e autor do livro “O Triunfo da Cidade”, e Danilo Igliori, PhD pela Universidade de Cambridge, professor de economia da FEA/ USP e chairman da DataZAP. Com a Economia Urbana como tema de discussão – ambos estão na linha de frente em pesquisas com o uso do Big Data para o direcionamento de políticas públicas e em tendências do desenvolvimento urbano.
- 2ª edição da Semana de Responsabilidade Social que aconteceu em 25 e 26 de Setembro. Um dos principais eventos da Semana foi o Seminário Cidade e a Água (<http://arqfuturo.com.br/frontend/home/post/2396>) que contou com mais de 400 participantes. O seminários aconteceram em parceria com a plataforma de economia Por quê?, a iniciativa Vamos Limpar o Rio? e com o Arq. Futuro e contou com apoio do 2030 Water Resources Group e da International Finance Corporation. No evento, realizado no Itaú Cultural e no Inspere, foram apresentados importantes projetos e estudos de recuperação de rios urbanos e seu entorno, levando em conta tanto sua qualidade urbanística quanto a sua viabilidade financeira.
- 1o Seminário dos Bolsistas da Cátedra Economia e Meio Ambiente. Os bolsistas de mestrado e doutorado da Cátedra Economia e Meio Ambiente apresentaram e discutiram suas pesquisas com mediação dos professores Ariaster Chimeli e Priscila Claro. Os temas foram sobre mobilidade urbana, mudanças climáticas e agronegócio, além de precificação de água virtual.
- Evento para apresentação e discussão dos resultados da pesquisa - Qual Impacto do Desmatamento Zero no Brasil (aspectos sociais, ambientais e econômicos)? Os participantes, de diversos setores da economia, debateram com base nos resultados do estudo realizado pelo Instituto Escolhas os impactos do desmatamento zero no Brasil, seus aspectos sociais, ambientais e econômicos.
- Primeiro encontro das Cátedras no Inspere. Acadêmicos de todas as cátedras Inspere, especialistas, professores e pesquisadores reuniram-se em um encontro inédito na escola para discutir o papel da

academia e da sociedade na transformação das políticas públicas e as alternativas para contribuir com a excelência do ensino nos setores privado e público. O evento, que aconteceu no dia 5 de setembro, contou com a abertura de Marcos Lisboa, presidente do Insper, e Claudio Haddad, fundador e presidente do Conselho Deliberativo. O encontro foi dividido em dois debates e teve como mediadora Maria Alice Setubal, presidente do conselho do GIFE e da Fundação Tide Setubal. A primeira rodada reuniu os professores Ricardo Paes de Barros, da Cátedra Instituto Ayrton Senna; Naercio Menezes Filho, da Cátedra Instituto Futuro Brasil (IFB); e Sergio Firpo, da Cátedra Instituto Unibanco; que traçaram um diagnóstico educacional do país. Segundo eles, o primeiro passo para a promoção de mudanças é garantir que todos tenham direito à educação, mesmo em um cenário de desigualdade social. O segundo momento reuniu os professores Fernando Schuler, da Cátedra Insper e Palavra Aberta; Guilherme Fowler, da Cátedra Endeavor; Priscila Claro, da Cátedra Economia e Meio Ambiente; e Sergio Lazzarini, da Cátedra Chafi Haddad de Administração. Eles reforçaram as iniciativas desenvolvidas academicamente para gerar impacto na qualidade e na política educacional. Entre tantos pontos debatidos, os especialistas concordaram que a relação público x privado deve ser pautada pela transparência e que a burocracia precisa diminuir em todas as esferas. Com uma visão que rompe paradigmas, eles apontam que é necessário fazer a gestão do ensino como um negócio para que haja o aumento na qualidade da educação.

- Eventos do Centro de Liderança - dois eventos sobre Ética e Política no contexto de liderança. No primeiro encontro, recebemos Beatrice Edwards, especialista em medidas anticorrupção e proteção de informantes na Government Accountability Project, que falou sobre a denúncia de práticas ilegais em corporações, públicas e privadas. O segundo encontro foi organizado e mediado pelos professores Carlos Melo e Fernando Schüller, com a presença do jornalista Roberto D'Avilla. O CLI também organizou dois workshops gratuitos com o tema "O mal-estar da liderança". Os professores Maurizio Mauro, Carolina da Costa, Luciana Ferreira e Charles Kirschbaum aplicaram os conteúdos sobre inovações perdidas e, diversidade e redes.

- Eventos Centro de Empreendedorismo - O nosso Centro de Empreendedorismo (CEMP) organizou mais de 30 eventos com temas e conteúdo para apoiar nossa comunidade empreendedora a avançar em seus projetos. Destaque para temas como Marketing Digital e Aspectos Jurídicos para Startups, ministrados por Fabio Brazile e Adriana Piraíno Sansiviero, respectivamente. Com workshops práticos, fornecemos subsídios e ferramentas que os empreendedores podem aplicar em seus negócios. Além disso, tivemos eventos integrando a Semana Global de Empreendedorismo – iniciativa que reúne parceiros em mais de 150 países todos os anos, sempre durante o mês de novembro. A semana reuniu especialistas de diversas frentes e parceiros da Credits, SP Ventures, Aqua Capital e mediação do professor Ricardo Rocha.

- 2017 foi um ano muito produtivo para o Centro de Políticas Públicas do Insper (CPP). Os pesquisadores concluíram estudos nas áreas de educação, mercado de trabalho, produtividade e desigualdade, além de produzirem artigos científicos aceitos para publicação em periódicos e apresentações na ANPEC 2017. Para promover o debate de diversos temas relacionados às políticas públicas, foram realizados eventos que abordaram assuntos relevantes para a sociedade, como as reformas trabalhista e da previdência. O Núcleo de Ciência Pela Infância (NCPI), que faz parte do CPP desde 2011, promoveu o Comitê Científico para apresentar e discutir lacunas de conhecimento nas pesquisas existentes sobre a primeira infância. Também realizou o 7º Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância com tema voltado às práticas efetivas para uma política integrada. Com foco em temas de educação, o Núcleo Ciências para Educação realizou avaliações de impacto de programas, promoveu oficinas, participou de eventos e seminários. O Núcleo de Pesquisa

em Gestão Educacional teve uma boa produção acadêmica, com diversos artigos, capítulo de livro e working papers. Realizou também dois eventos sobre educação e teve participação em diversos outros, dentro e fora do Inspere. Todos os materiais, pesquisas e dados são públicos e podem ser acessados no site do CPP (<https://www.insper.edu.br/cpp/sobre/>).

1.1.5. Prestação de Serviços

Ao longo do ano, realizamos mais de 100 iniciativas, envolvendo projetos sociais, culturais e esportivos; atividades para incentivar a diversidade na escola; eventos de tecnologia; debates e palestras para promover a discussão de temas atuais e relevantes não apenas à comunidade acadêmica, mas para toda a sociedade. O Núcleo Ciências para Educação, no CPP, realizou diagnósticos educacionais para estados e municípios, pesquisas e white papers.

Nos orgulhamos do engajamento dos nossos alunos, por meio das entidades, nestes projetos.

As entidades do Inspere se focam em trabalhar com temas relevantes para sociedade. Neste ano, ganhamos mais duas organizações, a Blockchain Inspere e a AgroInspere. Assim, contamos com 19 iniciativas que envolvem quase 600 estudantes.

Tabela 1 – Amostra de propósitos das entidades.

Entidade	Propósito
Blockchain	A Blockchain Inspere tem a missão de desenvolver o ecossistema em torno da tecnologia Blockchain, para contribuir com a construção de um futuro melhor, mais eficiente, justo e criativo.
Consilium	O futuro do país foi discutido em diferentes aspectos nos encontros promovidos pelo Consilium. O professor Fernando Haddad participou do painel sobre educação e falou sobre os desafios atuais. Flávio Rocha, CEO do grupo Guararapes, compartilhou sua experiência em gestão empresarial. Na Conferência Inspirar, lideranças debateram sobre inovação. O projeto Economédio, que ensina Economia para alunos do Ensino Médio, completou a programação
Atlética	Conquistamos o 5º lugar no ranking geral e subimos ao pódio em sete modalidades, entre elas natação e futebol de campo, no Economíadas. Além de estar à frente da nossa comitiva no evento, a nossa Atlética também organizou a Semana de Esportes e participou do Novo Desporto Universitário. A Bateria Imperial agitou todas as competições.
GAS	O Grupo de Ação Social promoveu uma competição de empreendedorismo social entre os nossos alunos, incentivando a tirarem do papel as ideias com impacto positivo na sociedade. O GAS também organizou uma doação de sangue coletiva e outra de cabelo. A campanha Fios de Alegria arrecadou 38 metros de cabelo que foram doados para crianças em tratamento contra o câncer.
InFinance	Eduardo Alcalay (BofA Merrill Lynch Brasil), Roberto Sallouti (BTG Pactual), Florian Bartunek (Constellation Asset Management), Wolfgang Schwerdtle (GIC) e Roberto Setubal (Itau Unibanco Holding) foram os líderes que estiveram nos eventos organizados

	pela InFinance e falaram sobre suas trajetórias no mercado financeiro.
Inspere Jr. Consulting	Tivemos dois painéis econômicos neste ano. O primeiro contou com a participação de José Olympio Pereira, do Credit Suisse no Brasil, e o segundo teve a presença de Pedro Malan, Ministro da Fazenda no governo de FHC. Outro evento no Inspere foi o Women, com o tema "He for She", que debateu a posição de homens e mulheres no mercado de trabalho ao longo da carreira.

Os projetos que se relacionam a Prestação de Serviços podem ser visualizados nas tabela 2 abaixo.

Tabela 2 – Projetos Sociais.

Data	Descrição do Evento	Público-Alvo	Número de pessoas impactadas
17/04/2017	Fios de Alegria	Alunos do Inspere	300
Maio	Finalização Curso Kids	8-14 anos	20
Maio	Evento no Auditório para Semana Nacional Educ Fin	Geral	40
11 e 12/04/17	Economédio (aulas de economia básica para alunos do Ensino Médio)	Alunos de ensino médio	85
28/04/2017	Evento Sexta Livre (Aula sobre instituições)	Alunos de ensino médio	120
Fevereiro-Junho	TechEdu - Projeto para a inserção tecnológica e empreendedora de alunos de ensino médio público com parceria com o programa SMART	Alunos do programa SMART	100
06/02/2017	Doação de Livros e Materias Escolares	Alunos Inspere	1600 livros doados
10/03/17 - 13/04/17	Doação de ovos de pascoa	Alunos Inspere	360 ovos de páscoa
24/04/2017	Doação de Sangue	Alunos Inspere e convidados	100 alunos (30 bolsas)
08/05/17 - 19/05/17	Campanha do Agasalho	Comunidade	93 peças doadas
Semestre Inteiro	Cursinho Inspere	Alunos Inspere e Comunidade	15 alunos e 11 professores
Semestre inteiro	Informar	Alunos Inspere/ Alunos EJA	19 alunos e 46 voluntários Inspere
17/04/17 - 18/04/17	Fios de Alegria (Doação de cabelos)	Alunos Inspere e convidados	121 metros de cabelos doados

Semestre Inteiro	Aulas Solidárias e Doação de Alimentos	Alunos Inspere	2,1 toneladas de alimentos
05/05/17 - 06/05/17	Mundo Inspere (Simulação diplomáticas)	Alunos Inspere e alunos de escola pública	30 alunos de escola pública e 26 alunos do Inspere
29/08/2017	Doação de meias, usadas para fazer cobertores para moradores de rua	Comunidade Inspere e Moradores de Rua	15 (cobertores)
21/09/2017	Semana de conscientização de desperdício	Comunidade Inspere	2637 pessoas alcançadas com vídeo; 1070 papéis arrecadados, criação de uma horta em garrafas pet e outros impactos não mensuráveis
29/09/2017	Divulgação para ajudar as ONG's Casa dos Anjos e Instituto Luisa Mell (resgate de animais)	Geral	2988 pessoas alcançadas com posts
28/10/2017	Feirinha de adoção de cachorros e gatos	Geral	4 adoções, 375 pessoas que foram ao evento e R\$1528,90 em doações para a ONG Patinhas Unidas
Semestre	Aulas de matérias do Inspere dadas pelos próprios alunos. É necessário doar 2kg de alimento por aula.	Comunidade Inspere	47 aulas dadas e 2218kg de alimentos arrecadados
25/10/2017	Aulão para explicar a dinâmica do vestibular do Inspere e ajudar os alunos a se prepararem.	Vestibulandos Inspere	117 inscritos e 992 visualizações da transmissão ao vivo
Semestre	Cursinho pré-vestibular para alunos de baixa renda.	Vestibulandos em Geral	23
Semestre	Desafio de empreendedorismo social	Geral	32

Semestre	Aulas de informática para pessoas de baixa renda que não tiveram oportunidade de ter contato prévio com computador. Ensino básico e intermediário de Word, Excel, Power Point e internet.	Pessoas de baixa renda sem conhecimento de informática e Comunidade Insper	77
22/09/2017	Feira de profissões para alunos de escola pública, voltada para a criação de perspectivas e que busca incentivar os jovens a buscar o ensino superior	Alunos de escola pública	83
17/10/2017	Festa em Buffet para crianças da Instituição Cedro do Líbano com o objetivo de trazer um dia inesquecível para elas	Crianças de baixa renda	100
20 e 21/10/17	Modelo de simulação de conferências internacionais que é realizado conjuntamente por alunos do Insper e da rede pública.	Comunidade Insper e alunos de escola pública	46
8 a 18/10/17	Doação de Livros	Comunidade Insper	700 livros arrecadados
9, 10 e 11/10/2017	Doação de Sangue	Comunidade Insper	860 (215 bolsas)
22/11/2017	Doação de presentes de Natal e dia de brincadeiras com crianças da ONG "O Visconde"	Comunidade Insper e crianças da ONG "O Visconde"	56
Semestral	Consultoria para ONGs – desenvolvimento profissional realizada pela comunidade Insper	ONG Credipaz	6 consultores e a ONG
09/11/2017	Atividade externa de teatro em parceria com o GAS	Crianças de uma creche municipal	110
21/11/2017	Insper On Broadway - Teatro	Comunidade Insper	75

Um grande reconhecimento, que começou no Insper como Projeto Social para a comunidade foi o reconhecimento do nosso ex-aluno e suas organizações Renovatio e VerBem, pela Folha de São Paulo no prêmio Empreendedor Social do Futuro em parceria com a Fundação Schwab. O prêmio reconhece iniciativas de líderes com até 35 anos à frente de negócios em fase de consolidação. Ralf Toenjes, nosso ex-aluno, tem mudado a vida de muitos brasileiros nos últimos anos com as ONGs Renovatio e VerBem. Desde 2014, mais de 17 mil pares de óculos foram doados em 19 estados do país e a meta é alcançar 1 milhão de pessoas até 2021. “Começamos com a doação de óculos de grau e percebemos que o problema era maior: a falta de médicos especialistas em 85% dos municípios brasileiros. Então, começamos a oferecer consultas através de mutirões”, afirma o empreendedor. Com uma meta ousada e um cenário desafiador, Toenjes percebeu que não seria suficiente arrecadar dinheiro junto a

empresas para comprar óculos e doá-los para quem precisa, formato seguido pela Renovatio. Foi quando criou a VerBem, negócio social em que cada par de óculos vendido a preços populares – a partir de R\$ 79 armação e lente – resulta na doação de outro par por meio da ONG. A iniciativa foi inspirada no modelo alemão OneDollarGlasses. Para fomentar o negócio, a VerBem tem três canais de vendas: lojas físicas, venda direta e mutirão. O mutirão leva consultas em dois ônibus com consultórios oftalmológicos completos e dá acesso a óculos de grau para comunidades no interior de estados distantes dos grandes centros como Amazonas e Pará. O que muitas pessoas não imaginam é que a falta de acesso a óculos impacta também na educação. Pesquisas apontam que 23% dos casos de evasão escolar no Brasil estão ligados a problemas de visão. Essa é a terceira maior taxa entre os 100 países com maior Índice de Desenvolvimento Humano. O aluno não consegue acompanhar o que é ensinado em sala de aula, sente-se desestimulado e desiste da escola. Outro dado que chama atenção é que 42 milhões de brasileiros, em diferentes fases da vida, têm problemas de visão e estão sem acesso a tratamento. Todos esses números servem de combustível para o trabalho da Renovatio e da VerBem. “Atrás de cada par de óculos, encontramos a história de uma pessoa. Essa é minha motivação e o que me faz acordar focado no meu propósito todos os dias”, orgulha-se Toenjes. Com 26 anos, o jovem empreendedor se formou há dois anos em Administração e Economia no Insper e também em Direito na Universidade de São Paulo. A vontade de Toenjes em contribuir com a sociedade e ajudar outras pessoas começou a partir de sua própria história e se desenrolou aqui na escola, na entidade Enactus. Também temos orgulho do impacto já gerado em nossa sociedade por meio das empresas e organizações fundadas pelos nossos alunos e ex-alunos e o Ralf é um deles.

Reconhecemos que muito do nosso impacto será gerado pelos profissionais que colocamos no mercado.

Um outro acontecimento que tem impacto na sociedade por meio de prestação e serviços à comunidade acadêmica no Brasil foi a indicação da professora Priscila Claro para assumir a co-presidência do PRME/ONU no Brasil. A professora Priscila Claro, Coordenadora de Extensão e Responsabilidade social, assume uma nova missão para os dois próximos anos: estar à frente do PRME Chapter Brazil, que é uma plataforma global das Nações Unidas (ONU) de engajamento voluntário para escolas de negócios e outras instituições de ensino superior. “É uma oportunidade para mostrar tudo o que desenvolvemos na escola quando o assunto é sustentabilidade e também aprender com outras instituições. Quero potencializar o intercâmbio dos alunos e trazer experiências inovadoras com impacto positivo tanto para nós, do Insper, quanto para a sociedade”, afirma a professora. A eleição é um reconhecimento do trabalho desenvolvido por Priscila, que compartilhará a presidência com Ricardo Siqueira, da Fundação Dom Cabral. Ivete Rodrigues (FIA), José Fares (FIEP) e Luiz Verona (OPET) são os outros representantes. Para que os resultados sejam alcançados, a nova diretoria contará com o apoio de um conselho consultivo do PRME Chapter Brazil. O principal desafio da nova gestão liderada por Priscila é progredir com os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs), que estão desdobrados em mais de 100 metas a serem cumpridas até 2030. Esse trabalho impacta nas dimensões econômica, social e ambiental e deve potencializar a pesquisa, aumentar o engajamento das instituições brasileiras, organizar eventos e debates sobre sustentabilidade, entre outras propostas. O PRME Chapter Brazil segue os seis princípios globais da ONU – propósito, valores, metodologia, pesquisa, parcerias e diálogo – e a diretoria tem de disseminá-los localmente. Com trabalho voluntário, apoiada pelo Insper, a professora assumiu as iniciativas e metodologias de ensino e pesquisa.

Participamos mais uma vez, com sucesso, da Semana de Responsabilidade Social da ABMES e os nossos resultados foram os seguintes: engajamos 52 professores, 320 alunos, 84 técnicos, realizamos 1032 atendimentos e recebemos 576 visitantes.

Anexo 1 - Canais Digitais e Mídias Sociais Insper

a) Instagram Insper

INSTAGRAM - [instagram.com/insperedu](https://www.instagram.com/insperedu)

b) FACEBOOK

Institucional: [facebook.com/insper](https://www.facebook.com/insper)

Vestibular: [facebook.com/vestibularinsper](https://www.facebook.com/vestibularinsper)

International: [facebook.com/insper.international](https://www.facebook.com/insper.international)

Núcleo de Carreiras: [facebook.com/carreirasinsper](https://www.facebook.com/carreirasinsper)

Centro de Empreendedorismo: [facebook.com/centrodeempreendedorismoinsper](https://www.facebook.com/centrodeempreendedorismoinsper)

c) LINKEDIN

Institucional - [linkedin.com/company/insper](https://www.linkedin.com/company/insper)

University page - [linkedin.com/edu/school?id=41211](https://www.linkedin.com/edu/school?id=41211)

d) TWITTER

@Insper

e) SNAPCHAT

@insperedu

f) YOUTUBE

[youtube.com/user/insperedu](https://www.youtube.com/user/insperedu)

g) FLICKR

[flickr.com/Insper](https://www.flickr.com/photos/insper/)

g) “Impacto Insper”

[https://www.insper.edu.br/insper-impacto/.](https://www.insper.edu.br/insper-impacto/)

h) “Insper Conhecimento”

[https://www.insper.edu.br/conhecimento/ .](https://www.insper.edu.br/conhecimento/)

Anexo 2 – Atividades de Extensão e Responsabilidade Social em Números Gerais

Quadro 2.1- Atividades de Extensão em Conhecimento e Sociedade.

	Total	Número de participantes inscritos
Seminários Acadêmicos	47	564
Eventos abertos para difusão do conhecimento	490	25.770

Quadro 2.2 - Atividades de Extensão em Profissionalização e Sociedade.

	Total de Cursos/Turmas	Número de participantes inscritos	Total Horas
Cursos Abertos	53	3618	4193
Cursos Customizados - Profissionalização	25 para 23 empresas	2296	2248

Quadro 2.3 - Cursos Online.

Cursos Online	Total Turmas	Participantes Inscritos	Horas/turma
Introdução ao Marketing Analítico	16	13226	15hs
Capitalismo Consciente	14	3.658	12hs

Quadro 2.4 - Atividades de Extensão em Organizações e Sociedade.

	Total
Projetos com Empresas	67

Quadro 2.5 - Atividades de Extensão em Liderança, Inovação e Desenvolvimento.

	Total	Participantes
Eventos CLI	3	130
Eventos CEMPI	31	703
Projetos de Liderança, Empreendedorismo e Inovação	261	942

Quadro 2.6 - Ação Social e Desenvolvimento.

Fomento a Educação Graduação – Bolsas Administração e Ciências Econômicas	63 bolsas integrais 126 bolsas parciais 12% corpo discente 6,2 milhões de reais captados e investidos 194 alunos envolvidos
Fomento a Educação Graduação - Engenharias	28 bolsas integrais 23 bolsas parciais 4 milhões de reais captados para o Fundo de Bolsas 51 alunos envolvidos
Prestação de Serviços Sociais	40 projetos e 19781 pessoas beneficiadas