

## Avaliação de Desempenho do Estagiário

### Insper-Instituto de Ensino e Pesquisa

Estagiário: _____	Matrícula: _____
Curso: _____	Semestre: _____
Estágio: ( <input type="checkbox"/> ) Regular ( <input type="checkbox"/> ) Férias	Vigência: ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

Empresa: _____
Segmento da Empresa: _____
Departamento/Diretoria: _____
Área de atuação do estágio: _____
Nome do Supervisor: _____
E-mail do Supervisor: _____
Cargo do Supervisor: _____
Formação do Supervisor: _____

**a.** Avalie as Competências demonstradas pelo estagiário (a), de acordo com a seguinte tabela:

1 – Bem Desenvolvido; 2 – Razoavelmente Desenvolvido;  
3 – Pouco Desenvolvido; 4 – Não Percebido.

Pensamento Crítico		Avaliação
<u>Definição:</u> Conclusões sustentadas por argumentos lógicos, baseadas em evidências.	Argumenta com base em fatos e fontes válidas.	( <input type="checkbox"/> )
	Nota similaridade entre situações diferentes e aparentemente não relacionadas.	( <input type="checkbox"/> )
	Identifica rapidamente questões centrais e subjacentes em uma situação mais complexa.	( <input type="checkbox"/> )
	Apresenta conclusões coerentes com as argumentações, reconhecendo o momento de mudar de posição.	( <input type="checkbox"/> )
Análise e Resolução de Problemas		Avaliação
<u>Definição:</u> Foco na resolução dos problemas, buscando por informações para avaliá-los e depois propor soluções concretas.	Busca informações sobre as causas do problema.	( <input type="checkbox"/> )
	Faz perguntas / pesquisa para aprofundar a compreensão das causas do problema.	( <input type="checkbox"/> )
	Nota discrepância e inconsistência nas informações, buscando analisar os problemas de diferentes formas, antes de propor soluções.	( <input type="checkbox"/> )
	As soluções apresentadas são, na maioria das vezes, viáveis.	( <input type="checkbox"/> )



Exposição e Comunicação		Avaliação
<u>Definição:</u> Expressa com clareza, oralmente e por escrito, com embasamento, atraindo a atenção.	Expõe ideias de forma clara, objetiva (início, meio e fim). Não é prolixo.	( ____ )
	Vale-se de exemplos e outros recursos que despertam o interesse dos outros, evitando um discurso monótono.	( ____ )
	Sabe adequar o discurso ao tipo de audiência.	( ____ )
	Enriquece seus argumentos com fatos e dados pertinentes.	( ____ )
Trabalho em Equipe		Avaliação
<u>Definição:</u> Disposição à troca de ideias. Sabe ouvir, busca adesão e constrói relacionamentos.	Interessa-se por conhecer opiniões diferentes das suas.	( ____ )
	Escuta e considera opiniões alheias ao construir ideias.	( ____ )
	Demonstra "jogo de cintura". Gerencia conflitos de forma construtiva, mantendo um clima positivo no grupo.	( ____ )
	Realização do projeto em grupo é mais importante que seu modo individual de fazer as coisas.	( ____ )

**b.** No geral, você avalia que o desempenho do(a) estagiário(a) como:

- 1 - Superou suas expectativas; 2 - Atendeu totalmente suas expectativas;  
3 - Atendeu parcialmente suas expectativas; 4 - Não atendeu suas expectativas.

**Avaliação:** ( \_\_\_\_ )

**c.** Observações / recomendações que você pode deixar para o(a) aluno (a) estagiário(a) com relação ao conhecimento específico, a postura / atitude no trabalho e outras:

OBS: A celebração do presente instrumento se dará preferencialmente por meio físico. Como alternativa à assinatura física do presente instrumento, as Partes declaram e concordam que a assinatura mencionada poderá ser efetuada em formato eletrônico, desde já reconhecendo a sua veracidade e validade, ainda que não sejam utilizados certificados emitidos pela ICP-Brasil, nos termos do artigo 10, parágrafo segundo, da Medida Provisória nº 2.200-2 de 24 de agosto de 2001.

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Instituição de Ensino:**

Nome: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

**Supervisor de Estágio (Empresa):**

Nome: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

**Estagiário:**

Nome: \_\_\_\_\_

**Professor Supervisor (Inspere):**

Nome: \_\_\_\_\_

